

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: I-III СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

Задачи освоения содержания курса – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общая психология» находится в базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: биологии, обществознания, русского языка, химии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию | <i>частично</i> | Знать содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний. Уметь анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки. Владеть рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии. |
| ПК-6 - способность к | <i>частично</i> | Знать основы планирования научно- |

| | | |
|---|------------------------|---|
| <p>постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> | | <p>исследовательской и практической деятельности. Уметь выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеть способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности.</p> |
| <p><i>ПК-7</i>- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> | <p><i>частично</i></p> | <p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет. Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приемами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p> |
| <p><i>ПК-9</i> - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> | <p><i>частично</i></p> | <p>Знать концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности. Уметь анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях Владеть техникой личного и семейного консультирования.</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра) |
|-----------------------------------|---|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Тема 1. Предмет, задачи и место психологии в системе науки. Состояние, структура и методы современной психологии. | 1 | 1-6 | 4 | 4 | | 9 | 4/50% | рейтинг-контроль №1 |
| 2 | Тема 2. Закономерность и развития психики в эволюции животных и человека. | 1 | 7-10 | 8 | 8 | | 9 | 8/50% | |
| 3 | Тема 3. Закономерность и развития сознания человека. | 1 | 11-14 | 8 | 8 | | 9 | 8/50% | рейтинг-контроль №2 |
| 4 | Тема 4. Неосознаваемые процессы психики. | 1 | 15-16 | 8 | 8 | | 9 | 8/50% | |
| 5 | Тема 5. Деятельность. | 1 | 17-18 | 8 | 8 | | 9 | 8/50% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр | | | 1-18 | 36 | 36 | | 45 | 36/50% | экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | 1 | | | + | | | | |
| 1 | Тема 1. Внимание | 2 | 1-3 | 6 | 6 | | 1 | 6/50% | |
| 2 | Тема 2. Ощущение и восприятие | 2 | 4-7 | 6 | 6 | | 1 | 6/50% | рейтинг-контроль №1 |
| 3 | Тема 3. Память | 2 | 8-10 | 6 | 6 | | 2 | 6/50% | |
| 4 | Тема 4. Мышление | 2 | 11-14 | 6 | 6 | | 2 | 6/50% | рейтинг-контроль №2 |
| 5 | Тема 5. Воображение | 2 | 15-16 | 6 | 6 | | 2 | 6/50% | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|-------------|-----------|------------|--|------------|---------------|---|
| 6 | Тема 6. Речь | 2 | 17-18 | 6 | 6 | | 1 | 6/50% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 2 семестр | | | 1-18 | 36 | 36 | | 9 | 36/50% | экзамен (27), кр |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | |
| 1 | Тема 1. Эмоции | 3 | 1-3 | 2 | 4 | | 9 | 3/50% | |
| 2 | Тема 2. Воля | 3 | 4-6 | 2 | 4 | | 9 | 3/50% | рейтинг-контроль №1 |
| 3 | Тема 3. Психические состояния | 3 | 7-9 | 2 | 4 | | 9 | 3/50% | |
| 4 | Тема 4. Личность. Структура личности. Направленность личности. | 3 | 10-12 | 2 | 4 | | 9 | 3/50% | рейтинг-контроль №2 |
| 5 | Тема 5. Темперамент. | 3 | 13-14 | 2 | 4 | | 9 | 3/50% | |
| 6 | Тема 6. Характер. | 3 | 15-16 | 4 | 8 | | 9 | 6/50% | |
| 7 | Тема 7. Способности. | 3 | 17-18 | 4 | 8 | | 9 | 6/50% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 3 семестр | | | 1-18 | 18 | 36 | | 63 | 27/50% | экзамен (27) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | - | | | | |
| Итого по дисциплине | | 1-3 | | 90 | 108 | | 117 | 99/50% | Экзамен (27)/ экзамен (27), КР/ экзамен (27) |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *экзаменом, экзаменом, курсовой работой, экзаменом.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *11 зачетных единиц, 396 часов.*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 26.08.2020

Печать института

