

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: I-II СЕМЕСТР

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основные цели курса:** формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении психологического исследования, а также умений и опыта практического применения основных методов психологии знакомство с логикой психологического исследования, основными методами сбора эмпирических данных и оформлением результатов.

### Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- познакомить с методами исследования в психологии;
- обучить процедурам получения и описания эмпирических данных, стандартным способам представления и обработки данных и анализа результатов;
- освоить планирование эмпирических исследований;
- углубить знания по видам наблюдения и эксперимента в психологии, по видам беседы, тестирования, шкалирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум» в базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: биологии, обществознания, русского языка, химии.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Частично	<b>Знать</b> содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний. <b>Уметь</b> анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки. <b>Владеть</b> рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии.
ОПК-1 - способность решать	Частично	<b>Знать</b> основные требования к

<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет;</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет</p>
<p><i>ПК-1</i> - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p><b>Знать</b> стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь</b> применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной</p>

		деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Частично	<b>Знать</b> понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. <b>Уметь:</b> применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчёт. <b>Владеть:</b> способами измерения в психологическом исследовании; приёмами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Методы исследования в психологии, этапы эмпирического исследования	1	1-6	2	6		10	4/50%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Наблюдение	1	7-10	4	8		10	6/50%	

	как один из основных методов психологии. Виды наблюдений в психологии								
3	Тема 3. Виды беседы в психологии, навыки ведения беседы	1	11-14	4	6		10	5/50%	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Создание психологического и поведенческого портрета личности	1	15-16	4	8		10	6/50%	
5	Тема 5. Психодиагностические методы	1	17-18	4	6		14	5/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 1 семестр</b>			<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>26/50%</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		1			-				
1	Тема 1. Тестирование (использование методик исследования индивидуально-типологических особенностей личности).	2	1-5		10		18	5/50%	Рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Психологические измерения.	2	6-10		10		18	5/50%	
3	Тема 3. Эксперимент и его разновидности	2	11-14		8		18	4/50%	Рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Корреляционные исследования	2	15-18		8		18	4/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>1-18</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	<b>18/50%</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		2			-				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>1-2</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		<b>126</b>	<b>44/50%</b>	<b>Зачет, экзамен (36)</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, экзаменом*

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *7 зачетных единиц, 252 часа.*

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 26.08.2020

Печать института

