

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: III СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в овладении студентами теорией и практикой осуществления экспериментального психологического исследования.

Изучение экспериментальной психологии позволит студентам получить необходимые ориентиры в современных способах организации экспериментального исследования, а также системах методов, соотносящихся с экспериментальными.

В рамках теоретических разделов дисциплины студенты приобретают знания, которые в последующем позволят им профессионально оценивать проведенные или планируемые исследования, удовлетворяющие нормативам тех или иных методов.

Центральное место занимает изучение представлений об экспериментальном исследовании, как в исторической перспективе, так и с современных позиций. Основное внимание направлено на усвоение логики экспериментальных исследований, выделения и описания его компонентов, видов экспериментальных исследований при изучении индивидуальности человека в структуре его активного взаимодействия с миром.

Осваивая дисциплину у обучающихся формируется представление об основных эмпирических методах психологии – от наблюдения до сложных многоуровневых экспериментов, которые включают регистрацию объективных психических показателей, демонстрирующих закономерную динамику психической деятельности в максимально возможных вариантах ее реализации. Рассматриваются разрешающие возможности и ограничения методов наблюдения, эксперимента, беседы экспертных методов и других. Особо выделены разделы планирования экспериментального исследования, измерения его результатов и объяснения полученных данных. Делается акцент на освоение способов оформления и представления результатов экспериментального исследования в виде плана, протокола и отчета.

Задачи:

- изучить основные понятия экспериментальной психологии;
- изучить теорию научного психологического исследования, ее общие принципы и методы;
- сформировать понимание сути экспериментального метода и его связи с другими неэкспериментальными методами психологического исследования;
- познакомить с логикой осуществления экспериментального психологического исследования, его этапами;
- научить формулировать и проверять экспериментальные гипотезы, выделять экспериментальные переменные, осуществлять контроль переменных;
- научить основам планирования эксперимента и определения валидности экспериментальных исследований;
- ознакомить с социально-психологическими аспектами экспериментальных исследований и научить контролировать их;
- раскрыть способы представления результатов психологического исследования и их интерпретации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Математическая статистика в психологии», «Общий психологический практикум».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	частично	<i>знать:</i> метрические шкалы; методы научных исследований в психологии; основы планирования экспериментального исследования; варианты отношений между экспериментальными переменными; социально-психологические аспекты экспериментального исследования; <i>уметь:</i> планировать психологический эксперимент; формировать экспериментальные группы; фиксировать экспериментальные переменные; объяснить результаты психологического эксперимента; сформулировать надежный, достоверный вывод исследования; <i>владеть:</i> приемами контроля внешних переменных; схемами применения истинных, факторных, корреляционных планов.
ПК-6 - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	частично	<i>знать:</i> сущность экспериментального метода; этапы психологического исследования; <i>уметь:</i> выделять проблему исследования, объект, предмет исследования, формулировать цель, конкретизировать цель задачами исследования, подбирать методы исследования; <i>владеть:</i> навыками реализации подготовительного этапа психологического исследования.
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях	частично	<i>знать:</i> понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования. <i>уметь:</i> применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет. <i>владеть:</i> способами измерения в психологическом исследовании; приемами построения выборочной совокупности и методов ее проектирования в психологическом исследовании навыками применения

ПСИХОЛОГИИ		количественных и качественных методов в психологическом исследовании.
ПК-8 - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	частично	<p><i>знать:</i> методологические принципы психологического исследования; методы научных исследований в психологии; организационные этапы исследования и их сущность; экспериментальные планы; способы фиксации переменных;</p> <p><i>уметь:</i> сформулировать гипотезы исследования; применять методы исследований; составить план исследования и обеспечить его валидность; вести протокол исследования; реализовать основной этап исследования; обосновывать результаты исследования; интерпретировать результаты исследований;</p> <p><i>владеть:</i> навыками качественного и количественного анализа результатов исследования; навыками подготовки стандартного отчета по результатам психологического исследования.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Введение в экспериментальную психологию	3	1-2	2	2			2 / 50%	
2.	Методологические принципы научного исследования. Теория и ее структура.	3	3-4	2	2			2 / 50%	
3.	Методы научных исследований в психологии	3	5-6	2	2			2 / 50%	рейтинг-контроль 1
4.	Регистрация причинной связи между явлениями: экспериментальные переменные и гипотезы	3	7		6		1	3 / 50%	
5.	Классификация экспериментальных исследований	3	8-11	2	2		1	2 / 50%	рейтинг-контроль 2
6.	Организационные этапы экспериментального исследования	3	12	2	4		1	3 / 50%	
7.	Наблюдение	3	13	2		6	2	4 / 50%	

	психологическом эксперименте								
8.	Основы планирования эксперимента	3	14	2		16		9 / 50%	
9.	Эксперименты с межгрупповым сравнением и корреляционные исследования	3	15	2		8		5 / 50%	
10.	Проблема объяснения в психологии. Формулирование и представление выводов психологического экспериментального исследования	3	16	2		4	2	3 / 50%	
11.	Социально-психологические аспекты экспериментального исследования	3	17-18			2	2	1 / 50%	рейтинг-контроль 3
Всего за 3-й семестр:				18		36	9	36 / 50%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		3			-				
Итого по дисциплине		3		18	18	36	9	36 / 50%	Экзамен

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Составитель:

профессор кафедры общей и педагогической психологии, д.псих.н.


Зобков А.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 26.08.2020

Печать института

