

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

1 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» является рассмотрение особенностей психики как общего феномена и выявление качественных особенностей частного проявления этого феномена на разных уровнях развития животных и человека.

Задачи:

- сравнительный анализ разных эволюционных уровней развития психики, стадий эволюционного развития, сравнительное изучение психики человека и животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Биология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1	Полное	Знать: - основные требования к библиографическому описанию книг; способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;

		<p>- особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета. Уметь:</p> <p>- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации;</p> <p>- использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>- навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет.</p>
ПК-1	Полное	<p>Знать:</p> <p>- стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности, Уметь:</p> <p>- применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций;</p> <p>- разработки психологического портрета профессионала</p>
ПК-6	Полное	Знать:

		- основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. Владеть: - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоопсихология как наука. Исторический очерк развития зоопсихологии и сравнительной психологии.

Проблема происхождения психики в психологии.

Закономерности эволюции психики. Характеристика стадий развития психики.

Таксисы. Инстинктивное поведение животных.

Навыки и проблема научения животных. Проблема интеллекта животных.

Этология как направление изучения психики животных. Развитие психики животных в онтогенезе.

Психологические закономерности антропогенеза. Проблема изучения происхождения сознания.

Сравнительное изучение психики животных и человека.

Прикладные аспекты зоопсихологии и сравнительной психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» _____ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 19.09.19

М.П.

