

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОГЕНЕТИКА

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психогенетика» являются:

- ознакомление студентов с основными проблемами, теоретическими подходами и результатами исследований в области генетических основ поведения и психики;
- освоение базовых знаний по основам психогенетики для использования их при изучении специальных дисциплин;
- изучить методы психогенетического исследования.

Задачи:

- сформировать у студентов основные понятия о природе наследственности и изменчивости;
- сформировать у студентов знания о роли и взаимодействии факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам;
- сформировать навыки практического применения знаний: элементарная диагностика, описание фенотипа, составление генеалогического дерева.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психогенетика» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Анатомия центральной нервной системы», «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Зоопсихология и сравнительная психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Полное	Знать: - основы философских знаний, ценности бытия, жизни; ценности культуры, искусства, науки. Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - применять философские понятия и категории, знание основных законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способами осуществления ценностно-смысловой ориентации в Мире, приемами структурирования знания, приращения накопленных знаний, развития толерантности.
ОК-2	Полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы истории развития общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать права и обязанности гражданина. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма
ПК-6	Полное	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет психогенетики. Основные понятия психогенетики. Этапы развития психогенетики.

Основные методы психогенетических исследований.

Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом.

Генетика психических расстройств.

Психогенетика аномального и девиантного поведения.

Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций и темперамента.

Генетика психофизиологических и психологических показателей.

Психогенетические исследования интеллекта.

Генетический анализ поведения животных.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы.

Составитель: _____



к.п.с.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 19.09.19

М.П.

