


## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	37.03.01 – Психология
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Психология
<b>Цель освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является знакомство студентов с основами современных психолого-педагогических знаний, необходимых для осуществления индивидуализации содержания образования; формирование у студентов аналитического подхода к современным концепциям учения, к организации учебной деятельности как ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия педагога и учащегося; формирование у студентов деятельностного подхода при анализе процесса обучения и воспитания; разработка и исследование проблем психологии обучения и воспитания, психологии труда учителя.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	3 зачётные единицы, 108 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен
<b>Краткое содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет и разделы педагогической психологии (ПП). Основные проблемы и актуальные задачи ПП</p> <p>Тема 2. Сущность организации и основные проблемы психологической службы в современной школе, вузе.</p> <p>Тема 3. Психологическая сущность, структура и цели процесса обучения. Учение, учебная деятельность</p> <p>Тема 4. Проблема соотношения обучения и развития. Актуальные вопросы и трудности развивающего обучения</p> <p>Тема 5. Психологическая сущность и цели процесса воспитания человека. Связи и различия между обучением, развитием и воспитанием.</p> <p>Тема 6. Возрастные типологические и индивидуально-психологические особенности ребёнка и их учёт в организации учебно-воспитательной работе. Школьник как субъект учебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Основные направления психологического обеспечения эффективной педагогической деятельности (ПД). Психологические особенности ПД</p> <p>Тема 8. Специфические особенности личности учителя и воспитателя. Структура, диагностика педагогических способностей учителя.</p> <p>Тема 9. Психологические аспекты профессионально-педагогического общения. Профессиональное становление личности будущего педагога.</p>

Аннотацию рабочей программы составил д.пс.н., профессор Зобков В.А. 

(ФИО, должность, подпись)

24.06.2021 г.