

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: VII СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ»

Основные цели курса: познакомить с основными методами психологического воздействия - их целями, формами, содержанием, механизмами, эффектами; обеспечить условия психологической безопасности для приобретения студентами нового опыта переживаний в процессе группового взаимодействия и достижения на этой основе личностного и профессионального роста; развивать у студентов способности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми; вырабатывать способности к адекватному познанию себя и других людей, преодолению стереотипов в восприятии людей и в общении с ними, порождаемых профессиональными, социальными и возрастными факторами;

Задачи освоения содержания курса

- умение формировать цель;
- освоить понятие личной эффективности;
- изучить структура GoMAD;
- рассмотреть навыки личной эффективности;
- научиться работать в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Тренинг личной эффективности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Технологии личной эффективности»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с | Частично | Знать концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности; Уметь анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной |

| | | |
|---|-----------------|---|
| ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | | деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях; Владеть техникой личного и семейного консультирования |
| <i>ПК-11</i> - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | <i>Частично</i> | Знать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ; Уметь модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы; Владеть навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| <i>ПК-12</i> - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества | <i>Частично</i> | Знать особенности организации просветительской деятельности среди населения; Уметь использовать разнообразные формы просветительской деятельности; Владеть навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

| № л/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Тема 1. Понятие личной эффективности | 7 | 1-3 | 4 | 8 | | 10 | 6/50% | |
| 2 | Тема 2. Целеполагание | 7 | 4-7 | 4 | 8 | | 10 | 6/50% | рейтинг-контроль №1 |
| 3 | Тема 3. Структура GoMAD | 7 | 8-11 | 4 | 8 | | 10 | 6/50% | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------|-----------|-----------|--|-----------|---------------|-------------------------|
| 4 | Тема 4. Навыки личной эффективности | 7 | 12- 15 | 4 | 6 | | 12 | 5/50% | рейтинг-контроль № 2 |
| 5 | Тема 5. Самопрезентац ия | 7 | 16- 18 | 2 | 6 | | 12 | 4/50% | рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 7 семестр | | | 1- 18 | 18 | 36 | | 54 | 27/50% | Зачет |
| Наличие в дисциплине КПКР | | 7 | | | - | | | | |
| Итого по дисциплине | | 7 | | 18 | 36 | | 54 | 27/50% | Зачет |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

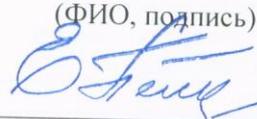
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019



Печать института