

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: VII СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Основная цель курса состоит в формировании у студентов целостного представления о собственной индивидуальности и возможностях личностного роста, творческого отношения к жизни, готовности к самостоятельному выбору.

Объем и содержание учебной дисциплины «Самосовершенствование личности» в высших учебных заведениях определены требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Российской Федерации, предъявляемыми к факультативным курсам.

Структура курса основана на психологическом подходе к проблемам развития личности и включает вопросы психологического единства среды и личности, анализ основных направлений самосовершенствования, становления личности, ее личностного роста и творческого потенциала.

Задачи освоения содержания курса:

1. Описать личность как природную и социальную ипостась человека, раскрыть механизм ее взаимодействия с обществом;
2. Выявить взаимосвязь личности и основных ценностей общества;
3. Показать специфику психологического подхода к проблемам современного человека;
4. Рассмотреть этапы и уровни развития человека в современном мире, критерии зрелости личности;
5. Показать возможное решение проблемы гармоничного развития личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Самосовершенствование личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История психологии», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое консультирование», «Технологии личной эффективности»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

<p>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Частично</p>	<p>Знать содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний; Уметь анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки; Владеть рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии</p>
<p>ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p>Частично</p>	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности; Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала</p>
<p>ПК-14 - способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>Частично</p>	<p>Знать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп; Уметь использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения; Владеть навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	С	е Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Введение. Психологическое единство личности и окружающего мира	7	1	2	6		2	4/50%	
2	Тема 2. Отечественные и зарубежные теории о личностном росте и экзистенциальных поисках личности	7	2-3	4	6		4	5/50%	
3	Тема 3. Основные направления самосовершенствования личности. Телесность и ее роль в самосовершенствовании человека	7	4	2	4		2	3/50%	
4	Тема 4. Основные направления самосовершенствования личности. Самореализация личности в современном мире	7	5-6	2	4		2	3/50%	рейтинг-контроль № 1

5	Тема 5. Основные направления самосовершенствования личности. Психологические аспекты нравственного развития	7	7-12	2	4		2	3/50%	рейтинг-контроль № 2
6	Тема 6 . Основные направления самосовершенствования личности. Альтруизм в жизни современного человека	7	13-14	2	4		2	3/50%	
7	Тема 7. Целевой аспект самосовершенствования	7	15-16	2	4		2	3/50%	
8	Тема 8. Творческое саморазвитие как основа жизненного пути	7	17-18	2	4		2	3/50%	рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр			1-18	18	36		18	27/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		7			-				
Итого по дисциплине		7	1-18	18	36		18	27/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

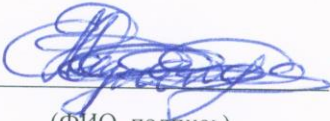
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:


ст. преподаватель кафедры
общей и педагогической психологии
к.пед.н.


Юдина А.М.
(ФИО, подпись)

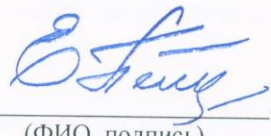
Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

