

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: III СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

Дисциплина «Психология спорта» направлена на усиление личностных и социально-психологических аспектов решения профессиональных задач будущих психологов.

Целью изучения курса психологии спорта является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- рассмотреть вопросы взаимосвязи физического, психического, психомоторного развития человека, влияния физической подготовленности на устойчивость к утомлению и эмоциональным стрессам;
- познакомиться с психологическими регуляторами здоровья и факторами риска, повышающими вероятность его ухудшения;
- изучить составляющие личностной готовности к профессиональной деятельности и сформировать у студентов навыки самооценки уровня развития, навыки составления программ личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ « ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология спорта» находится в вариативной части, в обязательных дисциплинах учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная и педагогическая психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы
-----------------------------	------------------------------	---

		формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Частично	Знать содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний; Уметь анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки; Владеть рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Частично	Знать роль психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья; Уметь использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья; Владеть способами формирования установок в отношении ЗОЖ и поведения, направленного на сохранение здоровья;
ПК-1 - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Частично	Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности; Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом; Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или	Семестр	Неделя семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Объем учебной работы, с применением	Формы

	разделов/тем дисциплины			и трудоемкость (в часах)				интерактивных методов (в часах / %)	текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Специфика психологии физического воспитания и спорта как научной дисциплины	3	1-2	2	4		9	3/ 50%	
2.	Проблемы и задачи психологии физического воспитания	3	3-4	2	2		9	2/50%	
3.	Психологические вопросы физического воспитания	3	5-6	2	2		9	2/ 50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Психология деятельности специалиста по физическому воспитанию	3	7-9	4	2		9	3/ 50%	
5.	Проблемы и задачи психологии спорта	3	10-12	2	2		9	2/ 50%	Рейтинг-контроль №2
6.	Психология спортсмена	3	13-14	2	2		9	2/ 50%	
7.	Психология спортивного соревнования	3	15-16	2	2		9	2/ 50%	
8.	Психология тренера	3	17-18	2	2		9	2/ 50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр			1-18	18	18		72	18 / 50%	зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР		3			-				
Итого по дисциплине		3	1-18	18	18		72	18/50%	Зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.


Писненко А.Г.
(ФИО, подпись)

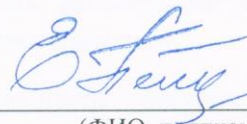
Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

