

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: I-II СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Основные цели курса: формирование теоретических представлений и знаний об организации и проведении психологического исследования, а также умений и опыта практического применения основных методов психологии знакомство с логикой психологического исследования, основными методами сбора эмпирических данных и оформлением результатов.

Задачи освоения содержания курса:

- помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека;
- познакомить с методами исследования в психологии;
- обучить процедурам получения и описания эмпирических данных, стандартным способам представления и обработки данных и анализа результатов;
- освоить планирование эмпирических исследований;
- углубить знания по видам наблюдения и эксперимента в психологии, по видам беседы, тестирования, шкалирования.

– МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общий психологический практикум» в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: школьные курсы анатомии и физиологии, истории, общей биологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на	Частично	Знать основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой

<p>основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>работы; нормативно- правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета;</p> <p>Уметь осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчётов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет</p>
<p><i>ПК-1</i> - способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>	<p><i>Частично</i></p>	<p>Знать стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом;</p> <p>Владеть навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда,</p>

		профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала
ПК-7 - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Частично	<p>Знать понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования, структуру и содержание программы психологического исследования; систему методов психологического исследования.</p> <p>Уметь: применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет.</p> <p>Владеть: способами измерения в психологическом исследовании; приемами построения выборочной совокупности и методов её проектирования в психологическом исследовании навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании.</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1. Методы исследования в психологии, этапы эмпирического исследования	1	1-6	8	6		8	7/50%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Наблюдение как один из основных методов психологии. Виды	1	7-10	6	8		8	7/50%	

	наблюдений в психологии								
3	Тема 3. Виды беседы в психологии, навыки ведения беседы	1	11-14	8	6		6	7/50%	рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Создание психологического и поведенческого портретов личности	1	15-16	6	8		6	7/50%	
5	Тема 5. Психодиагностические методы	1	17-18	8	6		8	7/50%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр			1-18	36	36		36	36/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		1			-				
1	Тема 1. Тестирование (использование методик исследования индивидуальности и типологических особенностей личности).	2	1-5	4	10		14	7/50%	Рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Психологические измерения.	2	6-10	4	10		13	7/50%	
3	Тема 3. Эксперимент и его разновидности	2	11-14	4	8		14	6/50%	Рейтинг-контроль №2
4	Тема 4. Корреляционные исследования	2	15-18	6	8		13	7/50%	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр			1-18	18	36		54	27/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине		2			-				

КП/КР								
Итого по дисциплине	1-2		54	72		90	63/50%	Зачет, экзамен (36)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, экзаменом*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *7 зачетных единиц, 252 часа.*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент


Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

