АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Cеместр: VII CEMECTР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»

Основная цель курса — помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» находится в вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «История психологии», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-10 - способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Частично	Знать сущность процессов воспитания и обучения, закономерности, принципы и методы их осуществления, категориальный аппарат педагогики; Уметь ставить и решать педагогические задачи; проектировать и реализовывать образовательный процесс диагностировать и оценивать образовательный процесс ориентироваться в нормативных документах о среднем образовании; организовывать внеучебную деятельность студентов; Владеть способами осуществления профессиональной педагогической деятельности
	Частично	Знать дидактические приемы при реализации
ПК-11 - способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека		стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ; Уметь модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы; Владеть навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12 - способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Частично	Знать особенности организации просветительской деятельности среди населения; Уметь использовать разнообразные формы просветительской деятельности; Владеть навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

			Виды учебной					й		Формы
			работы, включая					Объем учебной	текущего	
			- R	самостоятельную					работы, с	контроля
	Наименование		стр	работу студентов и				ов и	применением	успеваемости,
№	тем и/или		семестра		трудоемкость (в				интерактивных	форма
Π/Π	разделов/тем	тр	о н		часах)				методов	промежуточной
	дисциплины	Семестр	Неделя						(в часах / %)	аттестации
		Ce	Нед	1	1e		ole			(по семестрам)
				ЦИИ	CKI	КИЛ	рны			
				Лекции	Практические	занятия	Лабораторные работы	CPC		
					акт	33	oop p			
					Пр		Ла(

		1	1					T .	
1	Тема 1.				4		4		
	Предмет,	7	1	2				3/50%	
	цели и								
	задачи курса.								
2	Тема 2. Лекция				4		4		
	- как				•		•		
	традиционна я	7							
	_	′	2-3	2				3/50%	
	форма		2-3	2				3/30%	
	преподавани								
2	я в ВУЗе.				4		4		
3	Тема 3.				4		4		
	Методическ	_						2/500/	
	ие основы	7	4-5	2				3/50%	
	чтения								
	лекции.								
4	Тема 4.				4	1	4		рейтинг-
	Виды лекций и		6-7	2	•		•	3/50%	контроль
	варианты их	7						0,00,0	№ 1
	чтения.	,							• (= 1
5	Тема 5.				4		4		
	Методика				-		_		
	подготовки и								
		7	8	2				3/50%	
	проведения	/	0	2				3/30%	
	практически								
	х занятий.								
6	Тема 6.				4		4		
	Технические и								
	наглядные	7	9	2				3/50%	
	средства								
	обучения.								
7	Тема 7.				4		4		рейтинг-
	Виды и				•				контроль
	формы		10-	2				3/50%	№2
	формы контроля	7	12					3/30/0	J 124
	контроля знаний в	′	14						
	процессе								
	обучения								
8	психологии. Тема 8.				4		4		
0					4		4		
	Руководство		12					2/500/	
	самостоятель	7	13-	2				3/50%	
	ной работы		15						
	студента.								
9	Тема 9.				4		4		рейтинг-
	Организация								контроль
	Организация деятельности								контроль №3
	Организация								

Итого по дисциплине	7		18	36	18	2//50%	JRSamen (30)
Наличие в дисциплине КП/КР	7			-	10	27/50%	Экзамен (36)
Всего за 7 семестр		1-18	18	36	18	27/50%	Экзамен (36)
Составление рабочей программы и учебно- методически х комплексов дисциплины.	7	16- 18	2			3/50%	2(26)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Составитель:	
COCTABILITIE.	

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ, к.психол. н., доцент

Директор ГумИ

Печать института

Дата: 22, 08, 2019

CYABDOR ODB 30 B 31 C 1 G C Y A B D

Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

_ Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

<u>Петровичева</u> Е.М.

(ФИО, подпись)