

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 **ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования: **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Семестр: **I СЕМЕСТР**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование общих представлений о роли математической статистике в профессиональной деятельности психолога, сущности и приемах математико-статистического анализа данных в исследовательской деятельности.

Изучение математической статистики в психологии позволит студентам получить необходимые ориентиры на пути освоения таких дисциплин как «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», выработать умения и навыки, необходимые в исследовательской работе студентов.

Центральное место в изучении дисциплины занимает понятие «распределение случайной величины». В этой связи основное внимание студентов направлено на анализ распределений, полученных в результате сбора эмпирических данных.

Освоение дисциплины «Математическая статистика в психологии» проходит посредством лекционных и лабораторных работ, в которых студенты будут знакомиться с основными понятиями математической статистики и вырабатывать умения и навыки по анализу эмпирических распределений случайной величины.

Значение данного курса в профессиональной подготовке по психологии определяется тем, что в современных условиях професионал выступает как исследователь, владеющий не только приемами и техниками планирования исследования, методами психодиагностики, а также способами обработки и анализа полученных данных, умением формулировать выводы с опорой на результаты математико-статистического анализа.

Задачи:

1. сформировать представление о распределении случайной величины в психологии, познакомить с основными понятиями математической статистики;
2. научить выявлять центральные тенденции в распределения, отклонения от них;
3. обучить правилам приема и отклонения статистических гипотез;
4. раскрыть критерии проверки распределений согласованность, однородность, критерии сдвига;
5. научить определять взаимосвязь двух случайных величин;
6. раскрыть возможность компьютерных средств в реализации математической статистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Математическая статистика в психологии» находится в факультативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: математика, общая биология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА В ПСИХОЛОГИИ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><i>ПК-6</i> - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>частично</p>	<p>знатъ: основные понятия статистики, необходимые для использования математических методов в психологии; методы достижения надежности и достоверности при решении профессиональных задач: правила приема и отклонения статистических гипотез, критерии согласия и однородности, критерии сдвига и т.д. уметь: формулировать профессиональные задачи, направленные на реализацию количественного анализа данных; владеть: набором методов математико-статистического анализа.</p>
<p><i>ПК-7</i> - способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>частично</p>	<p>знатъ: для каких исследовательских целей используются различные методы математико-статистического анализа; уметь: обеспечить необходимость и достаточность, содержательную доступность в предоставлении результатов психологического исследования; грамотно оформить результаты исследования с позиции достоверности и надежности; владеть: базовыми компьютерными средствами реализации статистических методов; навыками критического оценивания результатов применения математической статистики в психологии.</p>
<p><i>ПК-8</i> - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>частично</p>	<p>знатъ: меры центральной тенденции и логику применения описательной статистики в психологии; критерии согласия и однородности распределений; способы представления результатов, основанных на</p>

		использовании математической статистики в психологии; уметь: реализовывать математико-статистические методы в психологических исследованиях; владеть: навыками выбора адекватного исследовательским задачам статистических критериев; навыками принятия и отклонения статистических гипотез.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Распределение случайной величины	1	1-2	2		4	4	2 / 33%	
2.	Меры центральной тенденции и рассеивания	1	3-6	2		2	4	2 / 50%	рейтинг-контроль 1
3.	Статистические гипотезы	1	7	2			4	1 / 50%	
4.	Критерии согласия и однородности распределений	1	8-10	2		4	6	2 / 33%	
5.	Параметрические критерии сдвига для двух выборок	1	11-12	2		2	4	1 / 25%	рейтинг-контроль 2
6.	Непараметрические критерии сдвига для двух выборок	1	13-14	2		2	4	1 / 25%	
7.	Однофакторный дисперсионный анализ	1	15	2			2	1 / 50%	
8.	Непараметрические критерии сдвига для трех и более выборок	1	16	2		2	4	1 / 25%	
9.	Корреляционный анализ	1	17-18	2		2	4	1 / 25%	рейтинг-контроль 3
Всего за 1-й семестр:				18		18	36	12 / 33%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР				1					
Итого по дисциплине				1		18	36	12 / 33%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

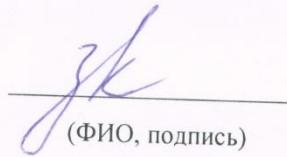
Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Составитель:

профессор кафедры общей и
педагогической психологии, д.псих.н.



Зобков А.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.



Пронина Е.В.

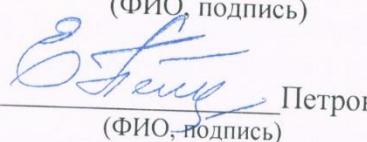
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,
к.психол. н., доцент



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

Дата: 22.08.2019

Печать института

