

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Иностранный язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать культурные и мировоззренческие различия носителей разных языков, особенности межличностного и межкультурного общения.

Уметь анализировать ситуацию межкультурного общения и выбирать стратегию общения с точки зрения различий мировоззрения.

Владеть навыками анализа текстов и ситуаций, отражающих мировоззренческие различия

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- грамматические и лексические особенности письменной и устной коммуникации на английском языке в межкультурном контексте, включая освоение речевых шаблонов и штампов;
- вербальные и невербальные стратегии в зависимости от ситуации общения;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- специальную терминологию на иностранном языке.

Уметь

- устанавливать межличностную коммуникацию (устную и письменную) с учетом социокультурных и профессиональных особенностей общения;
- посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид взаимодействия;
- понимать основное содержание аутентичных публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);
- оформлять Curriculum Vitae/Resume, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть:

- коммуникативными стратегиями и тактиками, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в сфере межкультурной коммуникации;
- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами.
- навыками критического восприятия информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Тема 1. Моя биография. Семья. Друзья. Хобби. Речевой этикет по теме «Знакомство». Заполнение форм и бланков. Глаголы to be, to have. Конструкция there + to be

Тема 2. Язык как средство межкультурного общения. Язык как средство межкультурного общения. Речевой этикет: формулы приветствия, прощания, благодарности, приглашения, согласия, несогласия и т.д. Simple Tenses in the Active Voice.

Тема 3. Университет и студенческая жизнь. ВлГУ. Знаменитые университеты России, Великобритании, США. Жизнь студентов в России и за рубежом. Виды переписки (деловые

письма, письма личного характера, электронные письма). Презентация. Подготовка и представление. All tenses in the Active Voice

Тема 4. Город, в котором я учусь. Владимир. История города. Достопримечательности. Современный облик города. Презентация. Подготовка и представление. All tenses in the Passive Voice. Обсуждение событий мирового значения (Mass Media)

2 семестр

Тема 5. Россия. Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Промышленность, экономика, перспективы развития. Политическая система, государственные символы. Крупные города России и их достопримечательности. Презентация. Sequence of tenses.

Тема 6. Англоязычные страны. Великобритания. Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Политическая система. США, Канада, Австралия. Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Политическая система. Презентация. Modal verbs and their equivalents.

Тема 7. История и культура стран изучаемого языка. История и культура стран изучаемого языка. Праздники и традиции. Достопримечательности. Презентация. Grammar Revision.

3 семестр

Тема 8. Introduction to Psychology. What is Psychology? The Difference between a psychologist and a psychiatrist. Аннотирование и перевод текста публицистического характера. Неличные формы глагола (The Infinitive)

Тема 9. Psychoanalysis. Psychoanalysis as a theory and a therapy. Sigmund Freud. Аннотирование и перевод текста публицистического характера. Неличные формы глагола (The Infinitive Constructions)

Тема 10. Behaviorism. History of behaviorism. Skinner and his experiment. Аннотирование и перевод текста публицистического характера. Неличные формы глагола (The Participle)

Тема 11. Cognitivism. Cognitive movement in psychological thought of the 20th century. Deja vu. Аннотирование и перевод текста публицистического характера. Неличные формы глагола (The Participial Constructions)

Тема 12. Humanistic Approach. Humanistic approach and psychology of Carl Rogers. Maslow's hierarchy of needs. Аннотирование и перевод текста научного характера. Неличные формы глагола (Gerund).

Тема 13. Social Psychology. Stereotypes and stereotyping. Social pressure and perception. Аннотирование и перевод текста научного характера. Неличные формы глагола (The Gerundial Constructions).

4 семестр

Тема 14. Clinical Psychology. Classification of disorders. Bipolar disorder. Аннотирование и перевод текста научного характера.

Тема 15. Educational Psychology. Educational Psychology. School psychologists. Аннотирование и перевод текста научного характера.

Тема 16. Pre- and Perinatal Psychology. Study of the psychological implications of the earliest experiences of the individual. Аннотирование и перевод текста научного характера. Обсуждение.

Тема 17. Stress. Psychotherapy. Stress at work. Stress management. Art therapy. Dance therapy. Аннотирование и перевод текста научного характера. Письменный перевод.

Тема 18. Careers in Psychology. Careers in Psychology. What type of psychologist would you like to be? Составление резюме / CV. Подготовка к собеседованию. Письменный перевод

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8/288

Составитель ст. преп. кафедры ИЯПК _____ Г.Н. Замараева

Заведующий кафедрой ИЯПК _____ Е.П. Марычева

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

Директор института _____ Е.М. Петровичева Дата: _____

