

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *II-III СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины заключается в овладении студентами теорией и практикой осуществления экспериментального психологического исследования.

Изучение экспериментальной психологии позволит студентам получить необходимые ориентиры в современных способах организации экспериментального исследования, а также системах методов, соотносящихся с экспериментальными.

В рамках теоретических разделов дисциплины студенты приобретают знания, которые в последующем позволят им профессионально оценивать проведенные или планируемые исследования, удовлетворяющие нормативам тех или иных методов.

Центральное место занимает изучение представлений об экспериментальном исследовании, как в исторической перспективе, так и с современных позиций. Основное внимание направлено на усвоение логики экспериментальных исследований, выделения и описания его компонентов, видов экспериментальных исследований при изучении индивидуальности человека в структуре его активного взаимодействия с миром.

Осваивая дисциплину у обучающихся формируется представление об основных эмпирических методах психологии – от наблюдения до сложных многоуровневых экспериментов, которые включают регистрацию объективных психических показателей, демонстрирующих закономерную динамику психической деятельности в максимально возможных вариантах ее реализации. Рассматриваются разрешающие возможности и ограничения методов наблюдения, эксперимента, беседы экспертных методов и других. Особо выделены разделы планирования экспериментального исследования, измерения его результатов и объяснения полученных данных. Делается акцент на освоение способов оформления и представления результатов экспериментального исследования в виде плана, протокола и отчета.

Задачи:

- изучить основные понятия экспериментальной психологии;
- изучить теорию научного психологического исследования, ее общие принципы и методы;
- сформировать понимание сути экспериментального метода и его связи с другими неэкспериментальными методами психологического исследования;
- познакомить с логикой осуществления экспериментального психологического исследования, его этапами;
- научить формулировать и проверять экспериментальные гипотезы, выделять экспериментальные переменные, осуществлять контроль переменных;
- научить основам планирования эксперимента и определения валидности экспериментальных исследований;
- ознакомить с социально-психологическими аспектами экспериментальных исследований и научить контролировать их;
- раскрыть способы представления результатов психологического исследования и их интерпретации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экспериментальная психология» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Математическая статистика в психологии», «Общий психологический практикум».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>ПК-2</i> - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	<i>частично</i>	<i>знать</i> : метрические шкалы; методы научных исследований в психологии; основы планирования экспериментального исследования; варианты отношений между экспериментальными переменными; социально-психологические аспекты экспериментального исследования; <i>уметь</i> : планировать психологический эксперимент; формировать экспериментальные группы; фиксировать экспериментальные переменные; объяснить результаты психологического эксперимента; сформулировать надежный, достоверный вывод исследования; <i>владеть</i> : приемами контроля внешних переменных; схемами применения истинных, факторных, корреляционных планов.
<i>ПК-6</i> - способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<i>частично</i>	<i>знать</i> : сущность экспериментального метода; этапы психологического исследования; <i>уметь</i> : выделять проблему исследования, объект, предмет исследования, формулировать цель, конкретизировать цель задачами исследования, подбирать методы исследования; <i>владеть</i> : навыками реализации подготовительного этапа психологического исследования.
<i>ПК-8</i> - способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<i>частично</i>	<i>знать</i> : методологические принципы психологического исследования; методы научных исследований в психологии; организационные этапы исследования и их сущность; экспериментальные планы; способы фиксации переменных; <i>уметь</i> : сформулировать гипотезы исследования; применять методы исследований; составить план исследования и обеспечить его валидность; вести протокол исследования; реализовать основной этап исследования; обосновывать результаты исследования; интерпретировать результаты исследований; <i>владеть</i> : навыками качественного и количественного анализа результатов исследования; навыками подготовки стандартного отчета по результатам психологического исследования.

### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Объем учебной работы, с применением	Формы текущего контроля успеваемости,

				и трудоемкость (в часах)				с применением интерактивных методов (в часах / %)	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Введение в экспериментальную психологию	2	1-2	2	2		2	1 / 25%	
2.	Методологические принципы научного исследования. Теория и ее структура.	2	3-4	2	2		4	1 / 25%	
3.	Методы научных исследований в психологии	2	5-6	2	2		2	1 / 25%	рейтинг-контроль 1
4.	Регистрация причинной связи между явлениями: экспериментальные переменные и гипотезы	2	7-12	6	6		10	5 / 50%	рейтинг-контроль 2
5.	Классификация экспериментальных исследований	2	13-14	2	2		4	1 / 25%	
6.	Организационные этапы экспериментального исследования	2	15-18	4	4		5	3 / 50%	рейтинг-контроль 3
Всего за 2-й семестр:				18	18		27	12 / 33%	экзамен (45)
1.	Наблюдение в психологическом эксперименте	3	1-6	4			6	5 / 50%	рейтинг-контроль 1
2.	Основы планирования эксперимента	3	7-12	6			16	10 / 45%	рейтинг-контроль 2
3.	Эксперименты с межгрупповым сравнением и корреляционные исследования	3	13-15	4			8	6 / 50%	
4.	Проблема объяснения в психологии. Формулирование и представление выводов психологического экспериментального исследования	3	16	2			4	2 / 33%	
5.	Социально-психологические аспекты экспериментального исследования	3	17-18	2			2	2 / 50%	рейтинг-контроль 3
Всего за 3-й семестр:				18		36	63	25 / 46%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР		2-3			-				
Итого по дисциплине		2-3		36	18	36	90	37 / 41%	Экзамен/экзамен

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

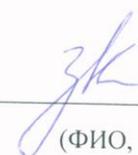
Изучение дисциплины заканчивается экзаменом, экзаменом.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Составитель:

профессор кафедры общей и педагогической психологии, д.псих.н.

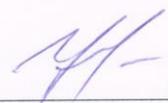
  
(ФИО, подпись)

Зобков А.В.

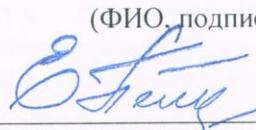
Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

 Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Зав.каф. ПЛиСП ГумИ ВлГУ,  
к.психол. н., доцент

  
Филатова О.В.  
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: 22.08.2019

Печать института

