

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование основ профессионального мировоззрения и профессионализации практических психологов.

Теоретические задачи.

1. усвоить знания об особенностях развития личности на разных возрастных этапах, факторах риска его нарушения, определяющие форму и содержание психологической поддержки

2. иметь представление о специфике психологической поддержки детей и подростков, конкретных психологических технологиях.

Практические задачи:

1. практически использовать теоретические знания о возможностях и особенностях психолого-педагогического консультирования;

2. проектировать основное содержание и формы консультативной работы на разных этапах социализации детей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Возрастно-психологическое консультирование» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология». Пререквизиты дисциплины: «Психология развития, возрастная психология», «Педагогическая психология», «Дифференциальная психология», «Психология семьи», «Семейное консультирование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|--|
|-----------------------------|------------------------------|--|

| 1 | 2 | 3 |
|------|--------|--|
| ПК-5 | полное | <p>Знать: закономерности выбора и проверки метода воздействия на личность, с целью решения ее проблем.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменения и динамику развития личности.</p> <p>Владеть: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека .</p> |
| ПК-1 | полное | <p>Знать: стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p> <p>Уметь: реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности.</p> <p>Владеть: способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных исков в различных видах деятельности</p> |
| П-12 | полное | <p>Знать: содержание просветительской деятельности психолога с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>Уметь: проводить просветительскую деятельность с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>Владеть: способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы психолого-педагогического консультирования

Возрастная психология как теоретическая основа психолого-педагогического консультирования.

Консультирование по проблемам дошкольного возраста.

Консультирование по проблемам младшего школьного возраста.

Консультирование по проблемам подросткового возраста.

Консультирование по проблемам юношеского возраста.

Работа с родителями в процессе психолого-педагогического консультирования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19.

М.П.

