

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕНИНГ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Тренинг развития профессионального самосознания» является формирование у студентов профессионального самосознания и самопознания посредством выделения профессионально важных, профессионально значимых качеств, активизации интеллектуальной деятельности, развития навыков саморегуляции в эмоционально-волевой сфере.

Задачи дисциплины:

- Дать общие сведения о технологии тренинговой работы;
- Выделить понятие профессиональной рефлексии как основного средства самопознания и саморазвития специалиста;
- Рассмотреть профессионально-важные качества как основу развития личностной и профессиональной рефлексии;
- Познакомить с основными методами активизации интеллектуальной деятельности;
- Освоить навыки саморегуляции эмоционально-волевой сферы;
- Изучить профессиональное сообщество как место развития профессиональной компетентности и получения обратной связи о собственной профессиональной деятельности;
- Выделить толерантность и эмпатию как основу профессионального общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Тренинг развития профессионального самосознания» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Введение в профессию», «Общий психологический практикум».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	полное	Знать: основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь: применять имеющиеся знания для осуществления профессиональной деятельности; Владеть: основными способами и навыками работы в коллективе;
ПК-10	полное	Знать: Основные методы и технологии обучения и воспитания; Уметь: Проектировать и организовывать образовательный процесс; Владеть: Навыками применения современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий в учебном процессе.
ПК-13	полное	Знать: Особенности психологических компонентов производственного процесса; Уметь: применять имеющиеся знания для отбора кадров и создания психологического климата; Владеть: навыками проведения работ с персоналом организации.
ПК-14	полное	Знать: Основные групповые процессы Уметь: Проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений; Владеть: основными способами и навыками реализации психологических технологий для решения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие профессионального тренинга. Профессиональная рефлексия как основа профессионализации.

Формирование профессионально значимых качеств.

Навыки саморегуляции интеллектуальной деятельности

Навыки саморегуляции эмоционально-волевой сферы личности
Особенности профессионального общения

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: Шаманин ст. преподаватель. Н.В. Шаманин

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» Филатова к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 «Психология» Филатова к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петрови Е.М. Петровичева Дата: 10.09.19

М.П.

