

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

---

(код направления подготовки)

**7 семестр**

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Специальная психология» - являются:

- вооружение студента-психолога средствами, методами и приемами психокоррекции и компенсации недостатков в условиях специальных образовательных учреждений, так и в условиях интегрированного обучения, социальной адаптации и взаимодействия с другими людьми;
- оказание помощи студентам в лучшей организации учебной и самостоятельной работы, будет способствовать систематическому усвоению знаний по специальной психологии;
- обозначение перспективы дальнейшего развития специальной психологии в свете достижений современной науки и практики.

Задачи:

- обоснование и разработка психологических и социальных мер, позитивно влияющих на качество жизни людей с атипиями развития
- разработка технологий формирования общественного мнения по отношению к людям с атипией развития
- профессиональная подготовка специальных психологов
- повышение психологической компетентности населения и профессионалов разного уровня.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.23 - «Специальная психология» входит в основную часть учебного плана 37.03.01 – Психология, реализуемого ОПОП данного направления.

Пререквизиты дисциплины: результаты усвоения следующих учебных курсов, а именно «Общая психология», «Анатомия ЦНС», «Педагогика», «Основы коррекционной работы с детьми и подростками», «Психология имиджа», «Тренинг коммуникативных

способностей», «Педагогическая психология» и др. являются базой усвоения дисциплины «Специальная психология».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК 2	Частичное	<p>Знать: методы диагностики и математико-статистической обработки данных контингента респондентов.</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические математико-статистические методы адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, интерпретировать полученные данные.</p> <p>Владеть: способами отбора и применения психодиагностических методик, математико-статистической обработкой данных и интерпретацией результатов.</p>
ПК 5	Полное	<p>Знать: разнообразие познавательной, мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Уметь: проводить диагностику, прогнозирование изменения и динамики уровня познавательной, мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p> <p>Владеть: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня познавательной, мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p>
ПК 9	Частичное	<p>Знать: основные принципы и особенности социализации и реализации профессиональной и учебной деятельности, функционирование людей с ОВЗ, в том числе при различных заболеваниях. .</p> <p>Уметь: проводить анализ проблем человека, социализации индивида, профессиональной и учебной деятельности, оказывать помощь при социализации людей с ограниченными возможностями.</p>

		Владеть: способностью реализации основных процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и учебной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе при различных заболеваниях.
ПК 11	Частичное	<p>Знать: особенности психической деятельности человека, а также специфику, приёмы, дидактику составления и реализацию стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p>Уметь: планировать, составлять и реализовать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять на практике стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие и прикладные проблемы и задачи специальной психологии. Умственно отсталые дети. Дети с задержкой психического развития. Сурдопсихология, как раздел специальной психологии. Тифлопсихология, как наука о закономерностях психического развития слепых и слабовидящих. Нарушения опорно-двигательного аппарата и речи

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

