

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОДИАГНОСТИКА (наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения Психодиагностики: понимание закономерностей разработки и внедрения психодиагностического инструментария в практические сферы психологии.

Задачи:

-- обучить студентов практике выбора метода воздействия на личность с помощью психодиагностики;

-- обучить студентов практике оценки качества выбора метода воздействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психодиагностика» относится к базовой части учебного плана направления 37.03.01 Психология.

Пререквизиты дисциплины: экспериментальная психология, психология развития и возрастная психология.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-1	частичный	<p><b>Знать:</b> основы информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>

		информационной, библиографической культуры, информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-4	частичный	<p><b>Знать:</b> основы психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять специфику психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к выявлению специфики психофизического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
ПК-5	частичный	<p><b>Знать:</b> закономерности выбора и проверки метода воздействия на личность, с целью решения ее проблем</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать изменения и динамику развития личности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека .</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика как отрасль психологической науки.

История становления психодиагностики как отрасли психологии.

Методы психодиагностики.

Теоретические основы психодиагностики.

Психометрические требования к построению и проверке методик.  
Психологическая диагностика интеллектуальной сферы личности.  
Психологическая диагностика способностей  
Психологическая диагностика креативности  
Психологическая диагностика личностных особенностей  
Психосемантические методы диагностики  
Психологическая диагностика психических состояний  
Психологическая диагностика семейной системы

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 26.08.19

М.П.

