

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОТЕРАПИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями и задачами преподавания курса «Психотерапия зависимостей» является ознакомление студентов с основными понятиями психологической зависимости, современной классификацией, концепциями патогенеза психосоматических расстройств, диагностикой и психологической помощью при данных расстройствах, знаниями теоретических основ ведущих направлений психотерапии.

Задачи:

1. Обучить студентов различным, индивидуальным и групповым методам и приемам, применяемым в психотерапевтическом процессе зависимостей.
2. Сформировать профессиональные навыки, качества будущих психологов-практиков, необходимые в обучении клиентов: способам поведения, которые помогут людям успешнее решать и по возможности не создавать личных и межличностных проблем.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психотерапия зависимостей» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Клиническая психология», «Психотерапия».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3	полное	<b>Знать:</b> традиционных методов и технологий оказания психологической помощи:

		<p>знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы</p> <p><b>Владеть:</b> основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования</p>
ПК-4	полное	<p><b>Знать:</b> основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>
ПК-12	полное	<p><b>Знать:</b> особенности организации просветительской деятельности среди населения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать разнообразные формы просветительской деятельности.</p>

		<b>Владеть:</b> навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в предмет «Психотерапия зависимостей». Гипноз и гипнотерапия  
 Внушение и самовнушение  
 Теоретические основы, методы и приемы психоаналитической терапии  
 Теоретические основы, методы и приемы поведенческой терапии  
 Теоретические основы, методы и приемы гуманистической психотерапии  
 Интегративные и эклектические методы психотерапии зависимостей

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: Шаман ст. преподаватель Н.В. Шаманин

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» Филатова к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 16.09.19

М.П.

