

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология общения» - формирование у студентов правил современной психологической коммуникации.

Задачи дисциплины

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- овладение студентами теоретических основ и психологического взаимодействия (историческими и культурно - психологическими);

- приобретение навыков грамотного и психологического общения, формирование соответствующих нравственных и психологических качеств;

- воспитание у студентов толерантности в процессе и психологической коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК 2	Частичное	Знать: особенности исторического развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества. Владеть: способами и приемами формирования гражданской позиции.
ОК 4	Частичное	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

		<p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способами и приемами формирования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
ОК 7	Частичное	<p>Знать: основы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: анализировать, организовывать себя в процессе самообразования.</p> <p>Владеть: способами и приемами формирования самоорганизации и самообразованию.</p>
ОПК 1	Частичное	<p>Знать: особенности профессиональной деятельности, информационно-библиографической культуры, основные требования информационной безопасности, коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, учитывая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: способами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК 1	Частичное	<p>Знать: разнообразие педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>Уметь: осуществлять процедуру предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Владеть: способами предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, нивелирования профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в психологию общения

- Тема 1.1 Психологическая характеристика процесса общения
- Тема 1.2. Методика установления психологического контакта.
- Тема 1.3. Введение в психологию профессионального общения
- Тема 1.4. Техники общения и приемы психологической саморегуляции.

Раздел 2. Психология общения

- Тема 2.1 Общение как коммуникация. Понятие социальной перцепции
- Тема 2.2. Виды социальных взаимодействий. Восприятие и познание людьми друг друга. Внутригрупповое общение
- Тема 2.3. Психологические особенности личности в её деятельности и в общении.
- Тема 2.4. Психологические аспекты делового общения
- Тема 2.5. Диалоговая природа общения
- Тема 2.6. Переговоры, дискуссии, споры.

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и Разрешения

- Тема 3.1. Конфликт и его психологическая характеристика

Раздел 4. Этические формы общения

- Тема 4.1 Психологические требования к личности психолога
- Тема 4.2. Актуальные проблемы психологической этики
- Тема 4.3. Профессиональное общение психолога

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 30.9.19

М.П.

