

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология отклоняющегося поведения

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» – помочь студентам сформировать научно обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности; овладение навыками применения коррекции отклоняющегося поведения личности и методами профилактики отклоняющегося поведения.

Задачи:

- ознакомить с основами психологических знаний по проблеме отклоняющегося поведения, различными классификациями поведенческих отклонений;
- изучение детерминант и психологических механизмов формирования отклоняющегося поведения, его основных видов, методик диагностики и направлений коррекции и профилактики;
- формирование практических умений в области диагностики, профилактики и психологической коррекции отклоняющегося поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Педагогика», «Психология развития и возрастная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ОК 9	частичное	<p>Знать: особенности чрезвычайных ситуаций, приемы первой помощи, методы защиты методы защиты методы защиты</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и применять способы нивелирования отрицательного поведения.</p> <p>Владеть: способами и приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и приемы первой помощи.</p>
ПК 1	частичное	<p>Знать: разнообразие педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе</p> <p>Уметь: осуществлять процедуру предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>Владеть: способами предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, нивелирования профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>
ПК 8	частичное	<p>Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; возможности, организацию исследования в различных областях психологии.</p> <p>Уметь: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и взаимодействовать с людьми с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов</p>

		риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Введение в проблему психологии отклоняющегося поведения личности

Тема 1. Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория

Тема 2 Девиантное поведение: норма и патология

Раздел 2. Психологическая характеристика основных видов отклоняющегося поведения личности

Тема 3 Агрессивное поведение

Тема 4 Делинквентное поведение

Тема 5 Проституция

Тема 6 Зависимое поведение

Тема 7 Суицидальное поведение

Тема 8 Одаренные

Раздел 3 Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности

Тема 9 Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности

Тема 10 Превенция и интервенция отклоняющегося поведения личности

Тема 11. Социально-психологическая работа с семьёй

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 3.09.19

М.П.

