

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: знакомство магистров с современными подходами к организационному консультированию и практическим задачам по оказанию профессиональной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- формирование целостного представления о предмете, методах и задачах организационного консультирования, его месте в системе психологических знаний, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения;
- углубление теоретической компетентности магистров в понимании и объяснении существующих проблем в организации;
- обучение основам решения практических задач, стоящих перед специалистом по организационной психологии;
- психологический анализ проблемных ситуаций, связанных с деятельностью персонала;
- психологическое сопровождение управленческих процессов в организации;
- психологическое сопровождение деятельности сотрудников организации;
- диагностирование причин возникновения психологических проблем возникающих в процессе взаимодействия сотрудников в организации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1 В. 03 «Организационное консультирование» является вариативной в базовой части учебного плана. Дисциплина является логическим продолжением дисциплин «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Организационная психология», «Психология личности» и служит основой для освоения дисциплин «Организационное консультирование», «Психология менеджмента» и др.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК 4	полное	<p><b>Знать</b> основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач.</p>
ПК 11	полное	В результате изучения дисциплины должны <b>знать:</b>

		<p>- дидактические приёмы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p><b>Уметь</b> модифицировать стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками апробации и внедрения стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
ПК 13	полное	<p><b>Знать</b> этические, социально-психологические основы управления персоналом и использовать их в практической деятельности, знать модели и методы привлечения персонала, основные этапы привлечения персонала, особенности работы с кадровым резервом.</p> <p><b>Уметь</b> проводить оценку проблемной ситуации в управлении персоналом, выявлять ведущие факторы и определять перспективы разрешения проблемы, развития ситуации. Осуществлять эффективную коммуникацию в рамках отношений субординации, планировать, организовывать, контролировать результативность конкретных мероприятий в процессе управления персоналом: набор, аттестация, адаптация.</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами оптимизации социально-психологического климата, алгоритмом составления плана работы с персоналом, аттестационной оценкой персонала.</p>



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и актуальные проблемы курса «Организационное консультирование». Актуальные проблемы становления и развития организационного консультирования в России. Методологические основы организационного консультирования. Виды организационного консультирования. Технология работы с заказчиком. Технология работы организационного консультанта с проблемой заказчика. Методы работы организационного консультанта.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ к.п.с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: \_\_\_\_\_

М.П.

