

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с основными этапами развития психологии как науки и практики. Главное внимание уделяется формированию общепсихологических идей и их воплощению в базовых отраслях психологии, а также становлению практической психологии с акцентом на работу с личностью и группой. Программа предусматривает анализ в первую очередь развития европейской (в том числе и русской) и североамериканской психологии. Психологические идеи, сформировавшиеся в русле восточных традиций, а также эзотерических учений, рассматриваются в связи с их влиянием на те или иные направления, сложившиеся в психологии России и всего мира.

Задачи:

- изучить основные этапы становления предмета «История психологии»;
- проанализировать кризисные периоды в развитии психологии как науки и практики;
- рассмотреть становление основных научных школ в их взаимодействии;
- ознакомиться с жизнью и научными достижениями выдающихся психологов;
- соотнести историю развития психологии с ее современным состоянием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Пререквизиты дисциплины: «Введение в профессию», «Общая психология», «История», «Педагогика»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
-----------------------------	------------------------------	--

1	2	3
ОК-1	полное	Знать: – особенности развития психологии в зависимости от исторического периода Уметь: – формулировать основные законы и закономерности развития психологии как науки Владеть: – основными подходами анализа развития психологии как науки
ОК-2	полное	Знать: – основные этапы и периоды развития психологии как науки Уметь: – осуществлять анализ различных этапов развития психологии как науки Владеть: – методами историко-психологического анализа
ОПК-1	полное	Знать: – знать основные сферы и виды деятельности психолога Уметь: – планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты Владеть: – методами оценивания целесообразности и эффективности использования различных эмпирических процедур

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи истории психологии. Античная психология как учение о душе. Генезис и становление представлений о психической реальности в до XVIII века. Немецкая философско-психологическая мысль конца XVIII - первой половины XIX века. Развитие психологии в XIXв. Развитие отраслей психологии. Особенности европейской психологии. Американская психологическая научная школа. Развитие психологии в России

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (45).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: Винч к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Филатова к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология» Филатова к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 19.06.19

М.П.

