

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с терминами и понятиями дифференциальной психологии, источниками вариаций индивидуальности психики, классическими и новейшими типологиями индивидуальности, индивидуально-типологическими различиями личности, способностями, стилевыми различиями, для оптимизации формирования целостных социально-психологических характеристик человека;

Задачи:

- изучить психологическую индивидуальность каждого человека,
- основные методы дифференциальной психологии,
- рассмотреть наиболее существенными проявлениями индивидуальности в различных сферах деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 – «Психология».

Пререквизиты дисциплины: «Введение в профессию», «Общая психология», «Педагогика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-4	полное	Знать:

		<p>– информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>– реализовывать индивидуальный подход в психолого-педагогической деятельности различного содержания</p> <p>Владеть:</p> <p>– критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик</p>
ПК-6	полное	<p>Знать:</p> <p>– закономерности влияния индивидуальных различий на протекание деятельности, процесс усвоения знаний, адаптацию человека и отклонения в поведении</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять знания из области дифференциальной психологии при решении конкретных психолого-педагогических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами, составляющими основное содержание дифференциально-психологических приемов исследования</p>
ПК-7	полное	<p>Знать:</p> <p>– различные подходы к определению предмета психологии личности, различные экспериментальные модели исследований в области психологии индивидуальных различий, классификацию индивидуальных свойств человека, классические и современные теории темперамента, классические и современные классификации характера, классические и современные теории интеллекта, конкретные результаты научных исследований в области психологии</p>

		темперамента, характера и способностей Уметь: – анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, грамотно применять полученные теоретические знания для решения диагностических задач дифференциальной психологии Владеть: – основными приемами методологического анализа индивидуальных различий психики человека, приемами самостоятельного анализа содержания новых понятий дифференциальной психологии
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии. Психологические особенности темперамента. Психология характера. Психология черт личности. Личность, индивид, индивидуальность. Психология способностей. Человек и профессия. Психология пола. Методы дифференциальной психологии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (27).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5 зачетные единицы.

Составитель:  к.п.с.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика»  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 «Психология»  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: 19.06.19

М.П.

