

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

Цели освоения курса:

- сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях;
- показать возможности как личностного, так и профессионального роста;
- акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

Задачи курса

1. Сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на карьерный рост;
2. Подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии;
3. Научить системному анализу личностных ценностей, определению собственной мотивации и потребностей;
4. Диагностика и дальнейшее развитие важнейших профессиональных качеств психолога: эмпатии, коммуникативности, мотивации, креативности, толерантности и других.
5. Стимулировать изучение студентами своих проблемных зон в общении, межличностных отношениях, особенностей своей личности.
6. Формировать у студентов знания о способах самопознания и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Тренинг личностного роста» находится в вариативной части основной образовательной программы, в дисциплинах по выбору, Б1.В.ДВ.7.2.

Данная дисциплина имеет выраженные межпредметные связи со следующими предметами: «Введение в профессию», «Культурология», «Педагогика», «Философия», «Общая психология», «История психологии», «Профессиональная этика», «Психология личности». Теоретический материал и практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *профессиональные (ПК) компетенции*:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему психологических категорий и методов, необходимых для профессиографии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности (ПК-1);
2. традиционные методы и технологии оказания психологической помощи: знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ (ПК-3);
3. основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
4. психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Уметь:

1. применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, разрабатывать программу психологического обследования субъектов труда и их деятельности в связи с конкретным социальным заказом (ПК-1);
2. ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приемы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы (ПК-3);
3. выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи (ПК-6);
4. использовать интерактивные методы личностного роста, психологические технологии здоровьесбережения (ПК-14).

Владеть:

1. навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а также стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, навыками проведения психологического анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала (ПК-1);

2. основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приемами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования (ПК-3);
3. способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
4. навыками разработки программ личностного роста сотрудников и охраны их здоровья (ПК-14).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| | Тема 1. Жизненные цели и профессиональное самоопределение. Целеполагание: постановка, согласование и корректировка целей | 4 | 1-6 | 6 | 6 | | | | 18 | 6/50% | рейтинг-контроль №1 |
| | Тема 2. Индивидуальные ценности как основа построения жизненной стратегии | 4 | 7-10 | 4 | 4 | | | | 18 | 4/50% | |
| | Тема 3. Карьера как осознанное стремление к личностному и профессиональному росту | 4 | 11-14 | 4 | 4 | | | | 18 | 4/50% | рейтинг-контроль №2 |
| | Тема 4. Самообразование и самовоспитание как составляющие профессионального успеха и эффективной реализации жизненной стратегии | 4 | 15-18 | 4 | 4 | | | | 18 | 4/50% | рейтинг-контроль №3 |
| Итого за 4 семестр | | | | 18 | 18 | | | | 72 | 18/50% | зачет |

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.

Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 02.02.2015

Печать институт

