

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *VII СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

**Основные цели курса:** сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектированием как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения содержания курса**

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Проектное мышление» включена в вариативную часть, в предметы по выбору образовательной программы, Б1.В.ДВ.6.1.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Общая психология», «Консультативная психология» и «Методика преподавания психологии».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общефессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) :**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общефессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) научно-методические основы активного обучения, специфику целей социально-психологического обучения (ОПК-1);
- 2) особенности социальной и возрастной психологии малой группы, актуальные для процесса обучения (ПК-7);
- 3) сущность, содержание и организационные особенности использования в образовательных целях дискуссионных методов активного обучения (ПК-7);

**Уметь:**

- 1) разрабатывать занятия в рамках активного психологического обучения (ОПК-1);
- 2) разрабатывать занятия в контексте методов активного психологического обучения (ПК-6);
- 3) разрабатывать занятия в рамках компетентности, профессиональной психологической культуры, активизации профессионального самоопределения учащихся (ПК-6);

**Владеть:**

- 1) методами активного психологического обучения (ОПК-1);
- 2) материалом для выявления потребности в обучении (ПК-7);
- 3) навыками создания программы (ПК-7);

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1	<b>Раздел 1. Проектное мышление</b>											
	Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе	7	1-3	3	7				12		5/50%	
	Тема 2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта	7	4 - 7	4	8				10		6/50%	Рейтинг-контроль №1

Тема 3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулиро вке проекта	7	8- 11	5	7			10	6/50%	Рейтинг-контроль №2
Тема 4. Презентаци я как средство демонстрац ии жизнедеят ельности проекта	7	12- 15	4	7			11	5,5/50%	
Тема 5. Человечес кий фактор в управлении проектами	7	16- 18	2	7			11	4,5/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>27/50%</b>	<b>зачет</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.


Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)


Пронина Е.В.

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

  
(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 02.02.2015

Печать института

