

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *VII СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Цель курса - формирование у студентов представлений об основных понятиях, специфике поведенческого подхода, как основы организации тренинга уверенного поведения, а так же обучение навыкам практического использования методов тренинга уверенного поведения.

Задачи курса:

- знакомство студентов со спецификой тренинга уверенного поведения, его отличительными характеристиками, основными понятиями, видами, моделями;
- изучение студентами теорий, лежащих в основе поведенческого тренинга, и методов, возникших на их основе;
- знакомство с психологической моделью уверенного поведения;
- овладение основными технологиями тренинга ассертивности;
- формирование рефлексивной способности результатов собственных профессиональных действий;
- формирование умения составлять программы тренингов студентами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы, в предметы по выбору Б1.В.ДВ.9.2.

Изучение данной дисциплины имеет практическое значение, способствует усвоению умений, навыков и компетенций других учебных курсов психологического и педагогического циклов благодаря обучению студентов навыкам ассертивного поведения в различных жизненных ситуациях.

Интегральность данного курса обусловлена преимуществом знаний и множественностью междисциплинарных связей психологии уверенного поведения с другими дисциплинами такими как: социальная психология, конфликтология, психология общения, методы активного социально-психологического обучения, методы современной психотерапии, психология общения, психология развития личности, психология стресса, психолого-педагогическое сопровождение трудных детей и подростков, профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, психология развития личности, технологии личностного развития, психология мотивации поведения и деятельности и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

Способность и готовность к:

- работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-2);
- проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- технологии ассертивного поведения (ОК-5);
- способы организации совместной деятельности, методы его диагностики и коррекции (ОК-5; ПК-2);
- основные принципы работы ведущего в группе поведенческого тренинга (ПК-8).

Уметь:

- использовать методы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия (ОК-5; ПК-2);
- применять методы диагностики и коррекционно-развивающие способы воздействия на поведение (ПК-8);
- разрабатывать программу тренинга уверенного поведения (ОК-5).

Владеть:

- основными техниками тренинга ассертивности (ОК-5);
 - способами анализа собственного поведения, эмоциональных проявлений (ПК-2);
- техникой разработки и проведения поведенческого тренинга (ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
	Тема 1. Общее представление о психологическом тренинге.	7	1-8	6	6			24	6/50%	рейтинг-контроль №1
	Тема 2. Поведенче	7	9-14	6	6			24	6/50%	рейтинг-контроль №2

ская психотерапия, как основа тренинга ассертивности										
Тема 3. Практика тренинга ассертивности	7	15-18	6	6			24	6/50%	рейтинг-контроль №3	
Итого за 7 семестр			18	18			72	18/50%	зачет	

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

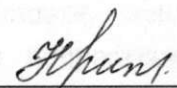

Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

~~Заведующая кафедрой~~
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: 02.02.2015



Печать института