

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Основные цели курса:** дать студентам обзор основных теорий и направлений исследований развития психики в онтогенезе; выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе исследований развития психики в онтогенезе и психолого-педагогической деятельности.

#### **Задачи освоения содержания курса**

- помочь студентам получить психологические знания,
- сформировать умения и навыки, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник,
- актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию развития психики человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» находится в базовой части основной образовательной программы, Б1.Б.10.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Общая психология», «Психодиагностика» и «Введение в профессию».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);



1	Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии	3	1-2	2	2	2		10		3/50%	
2	Развитие психики в младенческом возрасте.	3	3-4	2	2	2		10		3/50%	
3	Развитие психики в раннем детстве	3	5-6	2	2	2		10		3/50%	рейтинг-контроль №1
4	Развитие психики в дошкольном возрасте	3	7-8	2	2	2		10		3/50%	
5	Психическое развитие в младшем школьном возрасте	3	9-10	2	2	2		10		3/50%	
6	Психическое развитие в подростковом возрасте	3	11-12	2	2	2		10		3/50%	рейтинг-контроль №2
7	Психическое развитие в юношеском возрасте	3	13-14	2	2	2		10		3/50%	
8	Психическое развитие в период взрослости	3	15-16	2	2	2		10		3/50%	
9	Психическое развитие в пожилом возрасте	3	17-18	2	2	2		10		3/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Итого за 3 семестр</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>90</b>		<b>27/50%</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

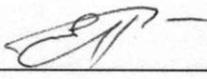
## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом с оценкой, курсовой работой.*

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетных единицы, 144 часа.*

Составитель:  
доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.

  
Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата:

02.04.2015

Печать института

