

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *V СЕМЕСТР*

### **1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

Курс «Психология общения» представляет собой дисциплину, формирующую у студентов необходимые умения в области коммуникаций, знания о современных направлениях теоретических и прикладных исследованиях в данной области, представления о закономерностях и феноменах общения. В рамках курса рассматриваются основы теории общения, структура коммуникативного акта, характеристики процессов восприятия и взаимодействия, технологии эффективной коммуникации.

*Целью освоения дисциплины* является формирование научно-теоретических представлений в области психологии общения, развитие навыков эффективного взаимодействия, а также овладение практическими приемами решения психологических проблем, связанных с взаимодействием людей.

Курс содержит презентации, дискуссии, ролевые и деловые игры, тренинг, работу с кейсами. Освоение дисциплины предполагает активную самостоятельную работу обучающихся с лекционным и практическими занятиями, экспресс-диагностику стиля общения и коммуникативных навыков, организованную преподавателем. В результате изучения данной дисциплины студент должен обрести знания, умения и навыки, позволяющие ему оптимизировать собственную коммуникационную деятельность.

*Задачи освоения содержания курса* направлены на

- 1) овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения. Систематизация и сравнительный анализ концепций, подходов и взглядов на природу межличностного общения;
- 2) раскрытие специфики и особенностей общения как социально-психологического явления;
- 3) ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке;
- 4) овладение студентами эффективными технологиями делового и межличностного общения;
- 5) формирование навыков анализа структурных, процессуальных, формальных, психологических характеристик общения, обеспечивающих совместную деятельность людей;
- 6) развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную диагностическую, аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии общения;

### **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология общения» находится в вариативной части образовательной программы, в дисциплинах по выбору, Б1.В.ДВ.5.2.

Изучение курса предполагает владение дисциплинами гуманитарного, социального, экономического и естественнонаучного циклов. Данная дисциплина имеет ярко выраженные межпредметные связи практически со всеми предметами: профессиональная этика, культурология, педагогика, философия, социальная психология, организационная психология, психология менеджмента, консультативная психология, психология тренинга, специальная психология и др. Теоретический материал и практическое содержание занятий закладывает основы дальнейшего обучения в рамках прикладных направлений психологии.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- 1) владение навыками анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации деятельности (**ОК-6**);
- 2) способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (**ПК-3**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

1. теоретико-методологические основы современной психологии общения;
2. возрастные особенности общения;
3. структуру общения;
4. причины затрудненного общения;
5. методы изучения общения;

#### **Уметь:**

1. психологически верно и ситуативно обусловлено вступать в общение;
2. прогнозировать возможные пути коммуникативной ситуации, в рамках которой разворачивается общение;
3. преодолевать коммуникативные барьеры;
4. использовать технологии эффективного общения;

#### **Владеть:**

1. навыками рефлексивного анализа и самоанализа;
2. приемами психологического анализа конкретных ситуаций общения;
3. способами применения диагностического инструментария и интерпретации данных;
4. навыками самостоятельной работы с литературой.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Общение как предмет научного познания	5	1-2	2	2			6		2/50	
2	Тема 2. Коммуникация как социальное конструирование	5	3-4	2	2			6		3/75	
3	Тема 3. Правила, стратегии и тактики речевой коммуникации	5	5-7	4	2			4		3/50	рейтинг-контроль №1
4	Тема 4. Самопрезентация в общении	5	8-9	2	2			6		2/50	
5	Тема 5. Ошибки в социальном познании	5	10-12	4	2			4		3/50	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Тренинг коммуникативных умений	5	13-15	2	4			4		5/83	
7	Тема 7. Методы диагностики системы отношений личности как субъекта затрудненного общения	5	16-18	2	4			6		5/83	рейтинг-контроль №3
	Всего			18	18			36		23/63,8%	зачет

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, курсовой работой.*

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа.*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

Абрамян Н.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 02.02.



Печать института