

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕРВЬЮ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Семестр: VIII СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕРВЬЮ»

Основная цель курса – систематизированное изложение теоретических основ метода индивидуального и группового интервью и их прикладного исследовательского значения, формирование умений практического использования метода интервью в социально-психологических исследованиях.

Задачи освоения содержания курса:

- освоение студентами качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- изучение исторических предпосылок качественных методов в психологии и особенностей их применения в современной науке;
- овладение понятиями и принципами психологии интервью;
- изучение особенностей установления контакта и наблюдения при проведении интервью, беседы, свободного и фокусированного интервью, группового интервью, методов анализа документов, проективных методик и др.
- овладения студентами умениями и навыками самонаблюдения и самоанализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕРВЬЮ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕРВЬЮ» входит в вариативную часть образовательной программы, в предметы по выбору Б1.В.ДВ.8.1.

Данная дисциплина связана со следующими: общая психология, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, психология общения, психология профориентации, психология профессионального педагогического общения, методы работы психолога в школе, психологическая служба образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕРВЬЮ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

способность и готовность к:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Исследовательские функции качественных и количественных методов исследования.
2. Основные теоретические подходы и опыт практического применения метода интервью отечественными и зарубежными психологами.
3. Этапы и особенности проведения, способы обработки и оформления результатов интервью, процесс организации и проведения фокус-групп.

Уметь:

1. Практически использовать метод индивидуального и группового интервью.
2. Составлять опросник глубинного интервью и сценарий фокус-группы.
3. Использовать проективные методики в рамках проведения интервью.
4. Применять контент-анализ для обработки результатов.
5. Составлять отчет по результатам исследования.

Владеть:

– способами применения методов анкетирования и интервью в психологии, политической психологии, психотерапии, психологии менеджмента и маркетинге, в журналистке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕРВЬЮ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
	Тема 1. Количественные и качественные методы психологических исследований.	8	1	2	2			4	2/50%	
	Тема 2. Интервью и метод беседы. Типы интервью.	8	2-3	2	2			6	2/50%	

Тема 3. Методика и техника интервьюирования .	8	4	2	2			4		2/50%	
Тема 4. Телефонное интервью.	8	5-6	2	2			6		2/50%	рейтинг-контроль №1
Тема 5. Составление и обсуждение вопросника интервью.	8	7-12	2	2			4		2/50%	рейтинг-контроль № 2
Тема 6 .Ролевое проигрывание интервью.	8	13-14	2	2			6		2/50%	
Тема 7. Анализ результатов и составление отчета.	8	15-16	2	2			4		2/50%	
Тема 8. Применение группового интервью. История развития метода фокус-групп	8	17-18	2	2			6		2/50%	рейтинг-контроль №3
Итого за 8 семестр			16	16			40		16/50%	зачет


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа*.

Составитель:
доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.


(ФИО, подпись)

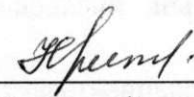
Чернышева Н.С.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор


(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: 02.04.2015



Печать института