

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *V СЕМЕСТР*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

### **Основные цели курса:**

- осмысления личностной и профессиональной позиции по отношению к помогающей деятельности;
- формирования этически адекватной позиции по отношению к контакту с клиентами;
- приобретения теоретических знаний в области консультативной психологии;
- формирования целостной системы знаний о специфике и основных параметрах консультативной беседы, умения влиять на характер протекания консультативного процесса, углубления навыков рефлексивного анализа консультативной беседы;
- получения опыта применения психологического инструментария, психотехнических приемов, обеспечивающих эффективную психологическую помощь клиентам;
- формирования навыков психологического анализа различных явлений, эффектов и феноменов индивидуальной жизни;
- формирования навыка рефлексивного анализа и обобщения опыта взаимодействия с клиентами (в условиях ролевой игры, имитационного моделирования);
- формирования навыков организации психологической практики.

### **Задачи освоения содержания курса:**

- формирование у студентов целостной системы знаний об основных параметрах консультативной беседы, ее структуре, разновидностях, факторах, влияющих на характер протекания консультативного процесса;
- развитие у студентов умения влиять на характер протекания консультативной беседы, опираясь на знания, существующие в современной практической психологии;
- развитие и углубление навыков рефлексивного анализа консультативной беседы, что, в общем, соответствует умению анализировать структуру и параметры любой беседы вообще.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы консультативной психологии» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.21.

Изучению курса предшествуют дисциплины: общая психология, психология личности, история психологии, возрастная психология, дифференциальная психология, зоопсихология, психология социальной работы, патопсихология.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин психодиагностика, психология семьи, психотерапия, психология тренинга.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

способность и готовность к:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Знать:**

- 1) предмет и задачи консультативной психологии (ПК-1);
- 2) принципы психологического консультирования (ОПК-1);
- 3) требования к личности психолога-консультанта, модель эффективного психолога-консультанта (ОПК-1);
- 4) типичные ошибки психолога-консультанта (ОПК-1);
- 5) этические аспекты психологического консультирования (ОПК-1);
- 6) виды психологического консультирования (ОПК-1);
- 7) структуру консультативного процесса (ПК-3);
- 8) базовые техники ведения консультативной беседы (ОПК-1);
- 9) параметры для анализа консультативной беседы (ПК-3);

#### **Уметь:**

- 1) организовывать и проводить психологическое консультирование с клиентом (ПК-1);
- 2) выдвигать и осуществлять проверку консультативных гипотез (ОПК-1);
- 3) анализировать динамику консультативных сессий (ОПК-1);
- 4) определять локус проблемы и выбирать стратегию и тактику консультирования, опираясь на научные знания (ОПК-1).

#### **Владеть:**

- 1) профессиональной коммуникацией (ПК-14);
- 2) психологической поддержкой (ПК-14);
- 3) психологическим анализом и самоанализом (ПК-14);
- 4) навыками обобщения различных теоретико-методологических подходов к анализу психологической проблемы клиента (ОПК-1);
- 5) навыками ориентации на основную концептуальную позицию в конкретном случае (ПК-14);
- 6) навыками интерпретации данных, полученных в ходе расспроса клиента и анализа психологических особенностей его личности (ОПК-1);
- 7) самостоятельной работой с учебными пособиями (ОПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение в психологическое консультирование	5	1-2	2	4			8		3/50%	
2	Организация коммуникации в психологическом консультировании	5	3-4	2	6			6		4/50%	
3	Отечественные подходы в психологическом консультировании	5	5-8	2	6			8		4/50%	рейтинг-контроль №1
4	Трансактивный анализ в психологическом консультировании	5	9-12	4	6			8		5/50%	рейтинг-контроль №2
5	Когнитивно-поведенческий подход в	5	13-14	4	8			8		6/50%	

	консультации									
6	Краткосрочный позитивный подход в консультациях	5	15-18	4	6			7	5/50%	рейтинг-контроль №3
<b>Итого за 5 семестр</b>				<b>18</b>	<b>36</b>			<b>45</b>	<b>27/50%</b>	<b>экзамен 45</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

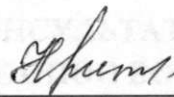


Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н. профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: 04.02.2016

Печать института

