

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *VI СЕМЕСТР*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»**

**Основная цель курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник; сформировать профессиональную направленность личности студента-психолога; научить активно преломлять теоретическую информацию через самостоятельную работу в приёмы, способы, методы профессиональной деятельности.

### **Задачи освоения содержания курса:**

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся знаний по методике преподавания психологии;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основных тенденций в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах к методике преподавания психологии;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной педагогической психологии, создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий по проблемам методики преподавания психологии;
- изучение в данном курсе приёмов, способов, методов, методик передачи психологических знаний, научных представлений обучаемым;
- развить у студентов умения и навыки, связанные с применением теоретических знаний о психологии человека в их педагогической практике, расширив как теоретическую, так и прикладную базу их профессионализма.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.34.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, история психологии, социальная психология, педагогическая психология, психология личности, психология общения, психология профориентации, психология профессионального педагогического общения, методы работы психолога в школе, психологическая служба образования.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- 1) предмет методики преподавания психологии, ее задачи (ОПК-1),
- 2) закономерности смены одних категорий и понятий другими в истории знаний о методике преподавания психологии (ПК-6),
- 3) связь психологии с другими науками, от которых зависят ее достижения (ПК-6),
- 4) зависимость знаний от запросов общества и социокультурных задач (ПК-12),
- 5) роль личности, ее индивидуального пути в становлении науки (ОПК-1),
- 6) методы обучения психологии в высшей школе, методики преподавания материала (ПК-11).

**Уметь**

- 1) использовать основные методы преподавания психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1),
- 2) социально взаимодействовать, сотрудничать, разрешать конфликты в социальной и профессиональной сферах, проявлять толерантность, быть социально мобильным (ПК-12),
- 3) осознавать значимость будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью к эмпатии (ПК-11).

**Владеть:**

- 1) навыками применения доступного психолого-педагогического инструментария для выполнения функций преподавания, обучения и воспитания (ПК-10),
- 2) навыками использования известных и инновационных моделей и методов обучения, авторских методик преподавания психологии (ПК-11),
- 3) навыками самостоятельной работы с учебными пособиями, монографиями отечественных и зарубежных авторов по методике преподавания психологии, навыками составления аннотаций и рецензий на статьи и монографии по дисциплине (ПК-10),
- 4) навыками психолого-педагогического мышления (ОПК-1).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ»**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.	6	1	2	2				7	2/50%	
	Тема 2. Лекция - как традиционная форма преподавания в ВУЗе.	6	2-3	2	2				7	2/50%	
	Тема 3. Методически е основы чтения лекции.	6	4-5	2	2				7	2/50%	
	Тема 4. Виды лекций и варианты их чтения.	6	6-7	2	2				7	2/50%	рейтинг-контроль №1
	Тема 5. Методика подготовки и проведения практических занятий.	6	8	2	2				7	2/50%	
	Тема 6. Технические и наглядные средства обучения.	6	9	2	2				7	2/50%	
	Тема 7. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения психологии.	6	10- 12	2	2				7	2/50%	рейтинг-контроль №2
	Тема 8. Руководство самостоятель ной работы	6	13- 15	2	2				7	2/50%	

студента.										
Тема 9. Организация деятельности преподавател я психологии. Составление рабочей программы и учебно- методических комплексов дисциплины.	6	16- 18	2	2			7	2/50%	рейтинг-контроль №3	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>1- 18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>63</b>	<b>18/50%</b>	<b>Экзамен 45</b>	

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии  
к. психол.н.



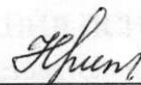
Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата:

02.02.2015

Печать института



студента.										
Тема 9. Организация деятельности преподавател я психологии. Составление рабочей программы и учебно- методических комплексов дисциплины.	6	16- 18	2	2			7	2/50%		рейтинг-контроль №3
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>1- 18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>63</b>	<b>18/50%</b>		<b>Экзамен 45</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.



Пронина Е.В.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии  
к. психол.н.



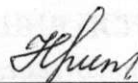
Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата:

02.02.2015

Печать института

