

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

Целью освоения дисциплины «Методы исследования психологии» являются приобретение студентами знаний о формах, методах, приемах и принципах исследования в психологии, об организации и планировании научного исследования в психологии.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач** в рамках практических и лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы с ее текущим и итоговым контролем:

- ознакомление с основными методами исследования в психологии;
- выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;
- ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования, приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов;
- развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследования в психологии» находится в вариативной части основной образовательной программы, в дисциплинах по выбору, Б1.В.ДВ.7.1.

Для успешного освоения программы дисциплины бакалаврам необходимы знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины «Методы исследования в психологии» выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными (ОПК)** и **профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов (ПК-7);
- 2) методологические основы изучения психологии человека, основные методы психологических исследований (ПК-7),
- 3) закономерности развития психики в эволюции животных и человека (ОПК-1),
- 4) основные методы математического анализа и моделирования, особенности применения стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в ходе теоретических и экспериментальных исследований; особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов (ПК-2).

Уметь:

- 1) использовать основные методы психологии в эмпирическом исследовании (ПК-7),
- 2) на основе данных и результатов диагностики формулировать выводы об особенностях протекания психических процессов, состояний и свойств личности, интерпретировать полученные результаты (ПК-7),
- 3) применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической деятельности, осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-2),
- 4) прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5),
- 5) применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет (ПК-7),

б) использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет (ПК-8).

Владеть:

- 1) навыками применения основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки (ПК-2),
- 2) навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях (ПК-5),
- 3) применять существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования применительно к конкретной исследовательской проблеме; использовать методы обработки данных психологического исследования подготовить научный отчет (ПК-7),
- 4) навыками применения количественных и качественных методов в психологическом исследовании (ПК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в аудиторных часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Общенаучные принципы и этапы психологического исследования	4	1-2	2	2				8	2 / 50%	
2.	Организация и проведение теоретического исследования	4	3-4	2	2				8	2 / 50%	
3.	Организация эмпирического исследования	4	5-6	2	2				8	2 / 50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных	4	7-8	2	2				8	2 / 50%	

	экспериментов в психологии										
5.	Истинные планы экспериментального исследования	4	9-10	2	2			8	2 / 50%		
6.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	4	11-12	2	2			8	2 / 50%	Рейтинг-контроль №2	
7.	Факторные планы психологического исследования	4	13-14	2	2			8	2 / 50%		
8.	Анализ и объяснение результатов исследования	4	15-16	2	2			8	2 / 50%		
9.	Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования	4	17-18	2	2			8	2 / 50%	Рейтинг-контроль №3	
Всего за 4 семестр				18	18			72	18 / 50%	зачет	

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетных единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

_____ (ФИО, подпись)

Писненко А.Г.

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

_____ (ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

✓ Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата:

02.09.2015



Печать института