

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *IV СЕМЕСТР*

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Целью** курса экспериментальной психологии является изучение теоретических и практических аспектов построения экспериментального психологического исследования.

#### **Задачи:**

1. Изучение основных понятий экспериментальной психологии.
2. Рассмотрение теории научного исследования, ее общих принципов и методов.
3. Характеристика экспериментального метода и его соотнесение с другими (не экспериментальными) методами психологического исследования.
4. Ознакомление с логикой осуществления экспериментального психологического исследования, его этапами, гипотезой, переменными и способами их контроля.
5. Изучение основ планирования эксперимента и валидности экспериментальных исследований.
6. Ознакомление с социально-психологическими аспектами экспериментальных исследований и способов их контроля.
7. Рассмотрение способов представления результатов психологического исследования и их интерпретации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Экспериментальная психология» находится в базовой части образовательной программы, Б1.Б.8.

Дисциплина изучается одновременно с курсами «Общая психология», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии» и закладывает основы профессиональных навыков.

Курс экспериментальной психологии служит основой для освоения дисциплин профессионального цикла: «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология», «Математические методы в психологии» с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные (ПК) компетенции:**

способность и готовность к:

- психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- отбору и применению респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

В результате освоения экспериментальной психологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- предмет экспериментальной психологии, ее объект, предмет, задачи, не экспериментальные и экспериментальные методы; понятия экспериментальной психологии;
- общие теоретические методологические принципы научного исследования, его классификации;
- характеристики экспериментального психологического исследования, его этапы и классификация;
- основы планирования экспериментальных психологических исследований и его виды (основные экспериментальные планы, доэкспериментальные, квазиэкспериментальные и др.);
- проблему измерения;
- проблему объяснения;
- основы корреляционного исследования, его виды и типы;
- экспериментальные исследования на выборках, способы формирования экспериментальных групп

**Уметь:**

- давать описание основным аспектам экспериментальной психологии (предмет, гипотеза и т.д.);
- выделять проблему и формулировать гипотезу экспериментального исследования;
- осуществлять корреляционное исследование и интерпретировать его результаты;
- анализировать социально-психологические особенности эксперимента и оценивать их влияние в ходе экспериментального исследования;
- определять внутреннюю и внешнюю валидность исследования.

**Владеть:**

- навыками умения анализировать эксперимент, ситуацию, выделить и описать ее основные компоненты;
- навыками представления результатов эксперимента (таблицы графики и т.д.);
- навыками составления основных документов экспериментального исследования (план, протокол и отчет);
- способом формирования эквивалентных групп;

- навыками планирования экспериментального исследования с выделением его основных этапов.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Предмет и задачи экспериментальной психологии, ее связь с другими отраслями психологии. Методы научных исследований в психологии.	4	1-3	4	4				12		4/50 %	
2.	Естественные или реальные эксперименты. Условия проведения экспериментов, протокол и экспериментальный отчет.	4	4-6	6	6				12		6/50 %	рейтинг-контроль № 1
3.	Основы планирования экспериментов. Организационные этапы экспериментального исследования	4	7-9	6	6				12		6/50%	
4.	Искусственн	4	10-	6	6				12			рейтинг-контроль

	ые эксперимент ы. Эксперимен ты на представите льных выборках. Лабораторн ые эксперимент ы.		12						6/50 %	№2
5.	Корреляцио нные исследовани я. Планирован ие корреляцион ного исследовани я и его виды. Факторный анализ.	4	13- 15	8	8			12	8/50 %	
б.	Квазиэкспер именты.	4	16- 18	6	6			12	6/50 %	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>				<b>36</b>	<b>36</b>			<b>72</b>	<b>36/50%</b>	<b>экзамен 36</b>

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Зобков А.В.

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

4.	Искусственные эксперименты. Эксперименты на представителях выборках. Лабораторные эксперименты.	4	10-12	6	6		12	6/50 %	рейтинг-контроль №2
5.	Корреляционные исследования. Планирование корреляционного исследования и его виды. Факторный анализ.	4	13-15	8	8		12	8/50 %	
6.	Квазиэксперименты.	4	16-18	6	6		12	6/50 %	рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>				<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>	<b>36/50%</b>	<b>экзамен 36</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

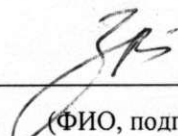
Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.


Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

  
(ФИО, подпись)

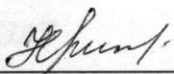
Зобков А.В.

Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
(ФИО, подпись)

Морозова О.В.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

  
(ФИО, подпись)

Петровичева Е.М.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

