

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

---

(код направления подготовки)

**7 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании профессионального мышления будущих специалистов в области психологии.

В курсе раскрывается взаимосвязь психологии с другими науками, определяется ее ключевое место в системе наук о человеке, структуре психологического знания. В данном курсе даются понятия о методологии и ее функциях, уровнях и структуре методологического знания, соотношении и субординации понятий "методология", "рефлексия", "мировоззрение", "философия", "метод", а также раскрывается содержание методологических принципов отечественной психологии, деятельностного подхода, развития, активности и др. Центральное место отводится системному подходу как общенаучной методологии изучения человека. Особое внимание уделяется методологическим проблемам изучения личности, субъекта.

Методологические принципы и категории психологии рассматриваются не только как основа решения методологических проблем, но и всех уровней психологического познания, теории и эмпирических исследований. Соотношение методологии, теории и эмпирических исследований рассматривается в связи с многообразными формами социальной практики и реализуется в выборе стратегии, в планировании, организации и проведении комплексных психологических исследований. В курсе дается представление о школах отечественной психологии, их концептуальных основах и исследовательских традициях, осуществляется методологический анализ направлений зарубежной психологии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Данный курс не является единственным источником методологической подготовки студентов. Студенты овладевают широким кругом теоретических и прикладных знаний в результате изучения философии, общей, социальной, возрастной и педагогической

психологии, истории психологии и других дисциплин, содержащих в себе методологические знания. Занимая междисциплинарное положение, вытекающее из структуры современного системно ориентированного человекознания, данная дисциплина выполняет значимую функцию в процессе формирования у студентов целостного научного мировоззрения, овладения ими методами научного познания, методологической культурой научной и практической деятельности, а также в профессиональном становлении в целом. Изучение методологии психологии является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебным дисциплинам «Психология личности», «Организационная психология», «Психология менеджмента» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины;
- категориальный аппарат науки;
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.

#### **уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике;
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности;
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану.

#### **владеть:**

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ОПК-1; ПК-6);

- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ОПК-1; ПК-6);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОПК-1; ПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее представление о методологии науки. Методология психологии. Парадигма психологической науки: классическая и постклассическая. Психологическое познание как деятельность. Научное исследование в психологии: его специфика и основные этапы. Категории деятельности. Категории общения. Категории личности. Принципы детерминизма. Принципы развития. Принципы системности. Психофизическая проблема. Психофизиологическая проблема. Психологическая теория и практика: их динамика и трансформация.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 часов)

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г

