

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

9 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии правового поведения в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями юридической психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов людей, склонных к аддиктивному и делинквентному поведению. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Юридическая психология» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами юридической психологии в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной юридической психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога в пенитенциарной сфере; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в деятельности различных организаций в местах лишения свободы; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;

- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты;
- владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Введение в профессию», «Общая психология», и основой для освоения дисциплин: «Психология личности», «Специальная психология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- на уровне представлений: знать основные теоретические положения юридической психологии (ОК–4);
- на уровне воспроизведения: знать принципы объективного подхода в исследовании психологии человека (ОК–4);
- на уровне понимания: осознавать общие представления о методах коррекции психологических особенностей (ОК–4);

уметь:

- формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций (ОК–4);
- проводить психологический анализ особенностей личности (ОК–4).

владеть:

- владеть теоретическими и методологическими подходами исследования в теории и практике психологии (ОК–4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Методологические принципы юридической психологии. Понятие личности в юридической психологии. Личность преступника и преступное поведение. Психология расследования преступлений. Судебно–психологическая экспертиза. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного. Психология правозащитной деятельности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 час.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.



Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г.