

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

9 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы психогенетики»:

- ознакомление студентов с основными проблемами, теоретическими подходами и результатами исследований в области генетических основ поведения и психики;
- освоение базовых знаний по основам психогенетики для использования их при изучении специальных дисциплин;
- формирование у студентов основных понятий о природе наследственности и изменчивости;
- формирование у студентов знаний о роли и взаимодействии факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам;
- изучить методы психогенетического исследования;
- формирование навыков практического применения знаний: элементарная диагностика, описание фенотипа, составление генеалогического дерева.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы психогенетики».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание на уровне представлений: общих принципов работы отдельных нервных структур и нервных центров, позволяющих осуществлять системный анализ деятельности целого мозга; различных неинвазивных методов исследования функционирования мозга, использующихся в психологической практике и позволяющих детально анализировать участие различных структур мозга в перцептивных, мнемических, семантических и других

когнитивных процессах, в изменениях функциональных состояний, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания;

- знание на уровне воспроизведения: особенностей строения и тонкой организации нервных клеток, а также механизмов функционирования и регуляции деятельности нейронов, особенностей строения и функционирования периферической и вегетативной (автономной) нервных систем и органов чувств, особенностей развития и созревания мозга;

- знание на уровне понимания: связей особенностей строения и функционирования мозга в соответствии с общенаучными принципами детерминизма и структурности, неразрывного единства структурного и функционального анализа, являющегося основой отечественного естествознания; понимание того, что строение нервной системы определяется фило- и онтогенезом организма, начиная с его эмбриональной фазы;

- умение анализировать данные, обобщать изученный материал, ориентироваться в анатомических рисунках и схемах;

- умение использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе;

- владение навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний и умений.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы психогенетики» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Специальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология здоровья», «Клиника интеллектуальных нарушений», «Основы патопсихологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- на уровне представлений: ознакомление студентов с новейшими исследованиями в области выявления роли средовых и наследственных факторов в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии (ОПК-

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

психические процессы, свойства и состояния; личность.

Уметь: различать стадии онтогенеза человека и особенности психической деятельности человека на каждой из стадий;

Владеть: навыками описания и объяснения межполовых, социальных и культурных различий; составления сравнительной характеристики отдельных типов темпераментов, характеров, акцентуаций характера и индивидуальностей в целом (ПК-3; ПК-4; ПК-5).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История зарождения и становления клинической психологии. Методологические проблемы клинической психологии. Этические проблемы клинической психологии. Категория психического здоровья. Понятие «нормы». Задачи, решаемые клиническими психологами. Патопсихология. Нейропсихология. Психосоматика. Психологические проблемы аномального онтогенеза.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

1);

- на уровне воспроизведения: знание основных генетических понятий и закономерностей наследования признаков, основных методов психогенетических исследований, особенностей наследования психических расстройств человека, роли факторов наследственности и среды в аномальном и девиантном поведении человека (ОПК-1);

- на уровне понимания: осознавать роль эволюционной теории для постановки вопроса о роли генотипа и среды в изменчивости психологических черт человека (ОПК-1).

Уметь:

- решать задачи по разным разделам психогенетики (ОПК-1);

- составлять генеалогическую родословную (ОПК-1);

- фенотипически диагностировать генетические патологии (ОПК-1);

- анализировать данные, обобщать изученный материал (ОПК-1).

Владеть:

- генетическое терминологией (ОПК-1);

- навыками прогнозирования проявления наследственных болезней в потомстве, а также навыками диагностики генетических патологий (ОПК-1);

- основными методами научных исследований (ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет психогенетики. Основные понятия психогенетики. Этапы развития психогенетики. Основные методы психогенетических исследований. Генетика пола. Наследование, сцепленное с полом. Генетика психических расстройств. Психогенетика аномального и девиантного поведения. Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций и темперамента. Генетика психофизиологических и психологических показателей. Психогенетические исследования интеллекта. Генетический анализ поведения животных.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 час.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы

Составитель: _____ к.пс.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 _____ д.и.н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15

