

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая коррекция является одним из основных видов деятельности практического психолога. В настоящее время произошли принципиальные изменения характера задач и адресата коррекционных воздействий – от исправления дефектов при аномальном развитии ребенка до создания оптимальных возможностей и условий для психического развития здорового человека. Поэтому изучение теоретических основ психокоррекционной работы, овладение практическими умениями и навыками проведения психокоррекции с разными категориями аномальных детей, с клиентами различного возраста и различными проблемами является важным компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов-психологов.

Цель курса: сформировать у студентов профессиональный подход к психологической коррекции.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими положениями и практическими принципами, методами, приемами, видами и формами психокоррекционной работы, овладение умениями разрабатывать психокоррекционную программу с учетом структуры дефекта и клиентского запроса, овладение навыками проведения психологической коррекции с детьми и подростками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы коррекционной работы с детьми и подростками» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Психология развития, возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы магистратуры должен обладать

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- виды психического дизонтогенеза и их клинико-психолого-педагогические характеристики (ОК-6, ОК-7, ОПК-1);
- принципы, цели и задачи психокоррекционной работы;
- особенности разработки, организации и проведения психокоррекционных программ;
- основные направления в отечественной и зарубежной психокоррекционной практике;

уметь:

- самостоятельно разрабатывать психокоррекционные программы в соответствии с запросом;
- профессионально организовывать и проводить психокоррекционную работу.

владеть:

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ОК-6, ОК-7, ОПК-1);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ОК-6, ОК-7, ОПК-1);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОК-6, ОК-7, ОПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога. Психокоррекционные программы. Возрастная специфика проведения психокоррекционной


работы. Психокоррекционная работа с разными категориями клиентов. Основные направления в зарубежной психокоррекционной практике. Игротерапия. Арттерапия. Психогимнастика. Психодрама. Методы поведенческой коррекции. Индивидуальная психокоррекция. Групповая психокоррекция. Психокоррекция семейных отношений.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы

Составитель: _____  к.п.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 _____  д.и.н., профессор Петровичева Е.М.



Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 03.02.15г