

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с методологическими основами психологических исследований; с содержанием - психологической диагностики в сфере образования, психологического консультирования, клинической практики, профессионального отбора; с психологической диагностикой интеллекта, креативности, способностей, личностных свойств, межличностных отношений, основных свойств нервной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание базовых основ психологии (общей психологии, введение в профессию, общепсихологический практикум);
- умения анализировать, систематизировать, интерпретировать результаты исследований;
- владение классическими психодиагностическими методиками.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: общая психология, общепсихологический практикум.

Служит основой для освоения дисциплин: Основы консультативной психологии, методологические основы психологии, дифференциальная психология, социальная психология, психология личности, базовые теории и методы психотерапии, основы психосоматики, клиническая психология, психология труда, психология здоровья, психология семьи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими результатами образования:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно –

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико – статистической обработкой данных и их интерпретаций (ПК-2)

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно – волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: место психодиагностики в структуре психологии, этапы разработки психодиагностических методик, понятия стандартизации, психометрические параметры, надежности, валидности, основные практические области применения психодиагностики. (ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8).

уметь: адекватно использовать психодиагностические методики, ссылаться на содержание ключевых сегментов психодиагностики (общая психодиагностика, частная психодиагностика, диагностика интеллекта, креативности, способностей, личностных свойств, межличностных отношений, основных особенностей нервной системы и др). (ПК-4; ПК-7; ПК-8, ПК-9, ПК-13)

владеть:

- методами и аппаратными методиками психодиагностики основных психических процессов и состояний (ПК-2, ПК-5).

- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик (ПК-2);

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ПК-2, ПК-5)

- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8).

- анализом математических моделей психологических явлений, выделяя их достоинства и ограничения (ОПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8).

- навыками патопсихологической диагностики внимания, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы; составления патопсихологического заключения;

предоставления пациенту, его близким и лечащему врачу «обратной связи» по итогам диагностики (ПК-5; ПК-8).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика умственного развития и интеллекта. Диагностика способностей. Диагностика креативности. Психодиагностические методы исследования личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ –зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____  к. пс. н., Литвинова Н.Ю.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии _____  д. и. н., профессор Петровичева Е.М.
направления 37.03.01 «Психология»

Директор _____  Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15
Гуманитарного института

