

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

- на уровне представлений: ознакомление студентов с основными подходами, направлениями и методами психотерапии;
- на уровне воспроизведения: знать основные психотерапевтические направления, их теоретическую основу, основные методы психотерапевтической работы;
- на уровне понимания: осознавать роль психотерапевтической практики, как обязательного элемента психокоррекционной, тренинговой, консультативной работы.

умения:

- определять предпочтительность выбора психотерапевтического метода при работе с пациентом, последовательность применения различных психотехник в рамках терапии;
- анализировать данные, обобщать изученный материал.

навыки: владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых методов психотерапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Базовые теории и методы психотерапии» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Содержание дисциплины является логическим продолжением курсов профессиональных дисциплин, лежащих в основе психокоррекционной, тренинговой, консультативной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональными компетенциями (ПК)

практическая деятельность:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

Знать: основы общей психологии; основные психологические теории личности; основы психиатрии; патопсихологии, психодиагностики и т. д. (ОПК-1);

Уметь: проводить психодиагностические исследования, анализировать данные, обобщать изученный материал (ПК-1; ПК-3);

Владеть: использованием в профессиональной деятельности базовых знаний и умений по проведению психологического консультирования, владение начальными навыками консультативной работы (ПК-4; ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Цели, задачи, методы современной психотерапии в практике оказания психологической помощи. Психоаналитические модели в психотерапии. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Гуманистические модели психотерапии. Классические модели


психотерапии. Инновационная психотерапия. Особенности индивидуальной работы по отношению к групповой.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (36 ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____  к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 _____  д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15

