

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

---

(код направления подготовки)

**2 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование осознанности роли и значение психологии в жизни и деятельности как отдельного человека, так и общества в целом, а, так же, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями психологии как науки, с психологическими особенностями механизмов психических процессов. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Введение в профессию» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами психологии в России и за рубежом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной психологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога; основных сфер и видов деятельности психолога; особенностей функционирования психологических служб в деятельности различных организаций;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной

мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты;

– владение методами психологического просвещения и преподавания психологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Психодиагностика», «Общий психологический практикум», а также является основой для освоения дисциплин: «Математические методы в психологии», «Практикум по психодиагностике» и др.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **общекультурных:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **профессиональных:**

*педагогическая деятельность:*

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- на уровне представлений: ознакомление студентов с основными современными тенденциями в развитии современной психологии (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- на уровне воспроизведения: знать основные сферы и виды деятельности психолога (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- на уровне понимания: осознавать особенности функционирования психологических служб в деятельности различных организаций (ОК-6; ОК-7; ПК-12).

#### **уметь:**

- формулировать прикладные задачи и использовать для их решения соответствующих психологических ситуаций (ОК-6; ОК-7; ПК-12);

- подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- осуществлять поиск психологической информации и оформления научной мысли реферативного типа (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- планировать, проводить инновационную работу в области психологии и оформлять её результаты (ОК-6; ОК-7; ПК-12).

**владеть:**

- решение комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- использование методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- установление контактов в работе с населением (ОК-6; ОК-7; ПК-12);
- оценивание целесообразности и эффективности использования различных переговорных и посреднических процедур (ОК-6; ОК-7; ПК-12).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в дисциплину. Психология как наука и профессия психолог. Виды деятельности психолога. Права и обязанности психолога. Психологическая помощь. Психолог в образовании. Медицинская психология. Социальная психология. Личность психолога.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 \_\_\_\_\_ д. и. н., профессор Петровичева Е.М.



Директор Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15