

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГОНОМИКА

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

---

(код направления подготовки)

**5 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В программе отражены основные методологические принципы и проблемы современной психологии труда, инженерной психологии и эргономики. Социально-экономическое развитие страны требует изучения, учета и активизации человеческого фактора, который занимает одну из ведущих мест в ускоренном разрешении данной проблемы. Этой и другими проблемами занимаются такие психологические дисциплины как психология труда, инженерная психология, эргономика и т.д.

Настоящая программа в своем содержании как бы делает попытку объединения двух самостоятельных сравнительно молодых отраслей психологической науки: инженерной психологии и эргономики. Сферы интересов данных отраслей психологии затрагивают долгосрочные перспективы развития человеческого общества и предусматривают изучение новых объектов методами, не использовавшимися другими науками.

Знания в области инженерной психологии и эргономики содержат в себе рекомендации как теоретического, так и практического характера.

Целью освоения дисциплины (модуля) является помочь студентам в усвоении аналитического подхода к современным проблемам психологии труда, инженерной психологии и эргономики и формировании личности в процессе трудовой деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Психология личности», «Организационная психология», «Психология менеджмента».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **знать:**

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины;
- категориальный аппарат науки;
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.

#### **уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике;
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности;
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану.

#### **владеть:**

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ОК-6; ОК-7; ПК-13; ПК-14);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ОК-6; ОК-7; ПК-13; ПК-14);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОК-6; ОК-7; ПК-13; ПК-14).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологический анализ деятельности. Мотивация труда. Психологический анализ процессов принятия решения. Профессиональная психодиагностика. Психологические основы подготовки кадров. История становления инженерной психологии и эргономики. Методологические основы инженерной психологии и эргономики. Общность и различия. Психофизиологические основы деятельности оператора. Инженерно-психологические и эргономические основы проектирования систем «человек – машина», «человек – среда – машина». Инженерно-психологические и эргономические основы эксплуатации систем «человек – машина», «человек – среда – машина».

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 «Психология» \_\_\_\_\_ д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15

