

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

7 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по основам сексологии, создание базы для понимания феномена человека, как комплексно функционирующего биологического объекта и психосоциального субъекта через проявление его сексуальности. Большое значение во всех разделах программы придаётся формированию умения проводить психологический анализ особенностей личности.

При изучении дисциплины «Основы сексологии» освещаются не только результаты собственно психологических (теоретических и экспериментальных) исследований, но и на данные других наук: философии, социологии и др. Это позволит студентам глубже проникнуть в закономерности протекания различных психологических процессов, правильнее учитывать их в своей практической деятельности. Преподавание по учебной программе учитывает реальные ориентации студентов как будущих специалистов на ту или иную специализацию. Целью курса является знакомство студентов с актуальными вопросами сексологии в России и за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы сексологии» относится к дисциплинам по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знание современных тенденций в развитии современной сексологии; целей, методологии и методов профессиональной деятельности психолога в сфере психологии сексуальности; специфических особенностей решения комплексных задач в оказании психологической помощи различным категориями населения;
- умение обосновывать актуальность задачи, на решение которой направлена работа; формулировать цели и задачи, на решение которых направлена психологическая помощь; подбирать методы и методики для решения поставленной задачи практической психологии; осуществлять поиск психологической информации и оформления научной

мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области сексологии и оформлять её результаты;

– владение методами психологического просвещения и преподавания сексологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Психология полового воспитания», «Психология коррекционной работы с детьми и подростками» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

практическая деятельность:

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

– основные анатомические, физиологические, половые особенности мужчины и женщины (ПК-3; ПК-4);

– понятие сексуальности, гендера и пола (ПК-3; ПК-4);

– основные проявления сексуальности в норме у мужчин и женщин (ПК-3; ПК-4);

– исторические, правовые, социальные подходы к сексуальности (ПК-3; ПК-4);

– основные виды сексуальных расстройств и перверсий (ПК-3; ПК-4).

уметь:

– распознавать сексуальные расстройства как причину психологических проблем и дисгармонии супружеской пары (ПК-3; ПК-4);

мысли реферативного типа; планировать, проводить инновационную работу в области сексологии и оформлять её результаты;

– владение методами психологического просвещения и преподавания сексологии; навыками и умениями использования методик психодиагностики, консультирования, психотерапии, коррекционной, развивающей психологической работы в процессе оказания практической помощи различным категориям населения; методическими подходами установления контактов в работе с населением;

Содержание дисциплины является логической основой для освоения дисциплин: «Психология полового воспитания», «Психология коррекционной работы с детьми и подростками» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

практическая деятельность:

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- основные анатомические, физиологические, половые особенности мужчины и женщины (ПК-3; ПК-4);
- понятие сексуальности, гендера и пола (ПК-3; ПК-4);
- основные проявления сексуальности в норме у мужчин и женщин (ПК-3; ПК-4);
- исторические, правовые, социальные подходы к сексуальности (ПК-3; ПК-4);
- основные виды сексуальных расстройств и перверсий (ПК-3; ПК-4).

уметь:

- распознавать сексуальные расстройства как причину психологических проблем и дисгармонии супружеской пары (ПК-3; ПК-4);

– использовать методы повышения уровня сексуального и репродуктивного здоровья (ПК-3; ПК-4).

владеть:

- основными способами и навыками интеграции полученных знаний в области сексологии в профессиональную деятельность психолога для повышения качества оказываемой помощи (ПК-3; ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Сексология как междисциплинарная наука. Пол, гендер и сексуальность. Социальные и психологические компоненты сексуального поведения. Сексуальные расстройства у мужчин. Психолог в образовании. Сексуальные расстройства у женщин. Сексуальная дисгармония супружеской пары. Сексуальные перверсии, парафилии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Составитель: _____ к.п.н., доцент Винарчик Е.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 _____ д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15

