

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

(наименование дисциплины)

37.03.01

(код направления подготовки)

5 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая психология в настоящее время является неотъемлемой частью профессиональной подготовки специалистов, работающих с людьми в сфере «Человек-человек». Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» (МАСПО) предполагает введение студентов в структуру знаний практической психологии - психологическое обучение, в частности, активное социально-психологическое обучение (АСПО).

Дисциплина формирует знания и умения необходимые студентам в области их будущей профессиональной психолого-педагогической деятельности в качестве «педагога-психолога».

Целью освоения дисциплины (модуля) является познакомить студента с систематизированным опытом современной теории и практики практической психологии, активными формами и методами индивидуальной и групповой социально-психологической работы, обеспечивающие позитивное воздействие на личность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части основной образовательной программы.

Изучение основных проблем психологии основывается на фундаментальных знаниях, полученных в курсе «Психология развития, возрастная психология», «Педагогическая психология», «Дифференциальная психология» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой для усвоения материала по учебной дисциплине «Методика преподавания в средних специальных учреждениях», «Психология личности», «Специальная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

научно-исследовательская деятельность:

способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

педагогическая деятельность:

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины (ОПК-1; ПК-6);
- категориальный аппарат науки (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ОПК-1; ПК-6; ПК-9).

владеть:

- переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований (ОПК-1; ПК-6; ПК-9);
- современными методами диагностики при организации психологического сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОПК-1; ПК-6; ПК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

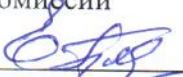
Общая характеристика методов активного социально-психологического обучения. Дискуссионные методы социально-психологического обучения. Игровые методы социально-психологического обучения. Рейтинговые методы социально-психологического обучения. Тренинговые методы социально-психологического обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: _____  к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 _____  д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15

