

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

**37.03.01**

(код направления подготовки)

**6 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) Дифференциальная психофизиология являются:

- знание индивидуальных и типических различий между людьми, обусловленных психофизиологическими особенностями их нейрофизиологического развития;
- знание методологии изучения физиологических основ высшей нервной деятельности человека, основных свойств нервной системы и индивидуальности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Дифференциальная психофизиология» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 37.03.01 «Психология».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в школе в процессе изучения дисциплин «Общая психология», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- представление о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- знание различных подходов к определению предмета психологии личности, различных экспериментальных моделей исследований в области психологии индивидуальных различий, классификации индивидуальных свойств человека, классических и современных теорий темперамента, классических и современных классификаций характера, классических и современных теорий интеллекта, конкретных результатов научных исследований в области психологии темперамента, характера и способностей;
- знание закономерностей влияния индивидуальных различий на протекание деятельности, процесс усвоения знаний, адаптацию человека и отклонения в поведении;

- умение анализировать психологические теории индивидуальных различий психики человека;
- умение анализировать и обобщать результаты экспериментальных исследований, грамотно применять полученные теоретические знания для решения диагностических задач дифференциальной психологии;
- умение реализовывать индивидуальный подход в психолого-педагогической деятельности различного содержания
- умение применять знания из области дифференциальной психологии при решении конкретных психолого-педагогических задач;
- владение критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;
- владение навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
- владение основными приемами методологического анализа индивидуальных различий психики человека, приемами самостоятельного анализа содержания новых понятий дифференциальной психологии;
- владение методами, составляющими основное содержание дифференциально-психологических приемов исследования.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Дифференциальная психофизиология» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Специальная психология», «Основы патопсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Возрастно-психологический практикум».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### **Профессиональные:**

- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- на уровне представлений: психофизиологические методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции индивидуально-типические различий (ПК-4).
- на уровне воспроизведения: основные понятия и категории в области дифференциальной психофизиологии (ПК-4).
- на уровне понимания: типологические психофизиологические особенности свойств нервной системы и темперамента, отражающие индивидуально-типические различия в деятельности регуляторных систем (ПК-4).

**Уметь:**

- теоретически: учитывать индивидуально-типологические особенности человека в трудовой, учебной деятельности (ПК-4).
- практически: применять методы исследования и анализа формально-динамической и содержательной индивидуальности человека (ПК-4).

**Владеть:**

- навыками самостоятельного освоения специальной научной и методической литературы, связанной с проблемами дифференциальной психофизиологии (ПК-4).
- навыками организации самостоятельной работы, применения специальной аппаратуры, компьютерной техники и информационных технологий (ПК-4).


**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предмет и задачи дифференциальной психофизиологии. Теоретические основы дифференциальной психофизиологии. Методы дифференциальной психофизиологии. Темперамент и типологические особенности проявления свойств нервной системы. Общие представления о свойствах нервной системы и типологических особенностях их проявления. Характеристика отдельных свойств нервной системы. Психофизиологические основы способностей и одаренности. Особенности личности и деятельности как дифференциально-психофизиологическая проблема. Дифференциальная психофизиология профессиональной деятельности. Дифференциально-психофизиологические аспекты учебной и спортивной деятельности. Функциональная асимметрия как проблема дифференциальной психофизиологии.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет.**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_  к.п.с.н., доцент Акинина Е.Б.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 \_\_\_\_\_  д. и. н., профессор Петровичева Е.М.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 3.02.15

