

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛИНГВИСТИКА»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛИНГВИСТИКА"

Целью изучения дисциплины "Психолингвистика" является освоение студентами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ; овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности.

Главная задача курса - развитие психолингвистической грамотности студентов, выражающейся в понимании методологических, теоретических, прикладных основ и современных представлений в вопросах языковой способности и речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛИНГВИСТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Психолингвистика" находится в вариативной части, дисциплинах по выбору (Б1.В.ДВ.11.1) учебного плана ОПОП подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: общая психология, психология развития и возрастная психология, история психологии, профессиональная этика, этика и психология делового общения, основы коррекционной работы с детьми и подростками.

Овладение психолингвистическими знаниями и инструментарием в дальнейшем будет способствовать развитию и совершенствованию у студентов умения анализировать различные языковые единицы не только с собственно лингвистической позиции, но и с точки зрения их назначения в тексте, проявления языковой личности автора, его картины мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛИНГВИСТИКА"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **общекультурные (ОК)** и **профессиональные (ПК) компетенции**:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и категориальный аппарат профессиональной этики и психологии делового общения, закономерности и механизмы делового взаимодействия, понимание защитных механизмов и их функционирования (ОК-5);

- традиционных методов и технологий оказания психологической помощи: знание ключевых понятий психологического консультирования как основного способа оказания психологической помощи, понимание особенностей методов и способов оказания помощи, целесообразности их применения в типовых ситуациях психологического содействия и поддержки; знание структуры и методики разработки развивающих и коррекционных программ (ПК-3).

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском и иностранном языках, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОК-5);
- ориентироваться в психологических трудностях и проблемах, выбирать адекватные способы оказания помощи и поддержки; уметь применять психологические знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы психологического консультирования, проводить первичную профессиональную рефлексию трудностей развития, подбирать типовые коррекционные программы (ПК-3).

Владеть:

- навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет); методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические знания в практической деятельности (ОК-5);
- основами знаний о методах управления поведением людей и групп в организациях, приёмами личностного и семейного, возрастно-психологического консультирования (ПК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ПСИХОЛИНГВИСТИКА"

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ										
1	ВВЕДЕНИЕ. ПСИХОЛИНГВИСТИКА КАК ОБЛАСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	5	2					8	1 / 50 %	
2	ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ	5	2					8	1 / 50 %	

	И							
3	ОНТОГЕНЕЗ РЕЧИ	5	2			9	1 / 50 %	
4	ПОРОЖДЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	5	2			9	1 / 50 %	
5	ВОСПРИЯТИЕ И ПОНИМАНИЕ РЕЧИ	5				9		
6	ПАТОПСИХОЛИНГВИСТИКА	5	2			8	1 / 50 %	
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ								
7	МЕТОДЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ	5	2			10	1 / 50 %	
РАЗДЕЛ 3. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ								
8	ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ: ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОПСИХОЛИНГВИСТИКА	5				8		
Итого за 5 семестр		4	8			69	6/50%	экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

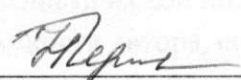
Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

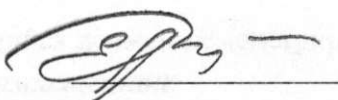
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Составитель:


доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


Чернышева Н.С.
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Морозова О.В.
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии
направления 37.03.01 Психология


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Доктор педагогических наук, д.ист.н., профессор

