

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *VIII СЕМЕСТР*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

**Целью освоения дисциплины является** формирование у студентов представлений об основных понятиях, специфике поведенческого подхода, как основы организации тренинга уверенного поведения, а так же обучение навыкам практического использования методов тренинга уверенного поведения.

### **Задачи курса:**

- знакомство студентов со спецификой тренинга уверенного поведения, его отличительными характеристиками, основными понятиями, видами, моделями;
- изучение студентами теорий, лежащих в основе поведенческого тренинга, и методов, возникших на их основе;
- знакомство с психологической моделью уверенного поведения;
- овладение основными технологиями тренинга ассертивности;
- формирование рефлексивной способности результатов собственных профессиональных действий;
- формирование умения составлять программы тренингов студентами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина включена в вариативную часть, в предметы по выбору учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.7.2) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Изучение данной дисциплины имеет практическое значение, способствует усвоению умений, навыков и компетенций других учебных курсов психологического и педагогического циклов благодаря обучению студентов навыкам ассертивного поведения в различных жизненных ситуациях.

Интегральность данного курса обусловлена преемственностью знаний и множественностью междисциплинарных связей психологии уверенного поведения с другими дисциплинами такими как: социальная психология, конфликтология, психология общения, методы активного социально-психологического обучения, методы современной психотерапии, психология общения, психология личности, психология стресса, психолого-педагогическое сопровождение трудных детей и подростков, профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, психология развития личности, технологии личностного развития, психология мотивации поведения и деятельности и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие *общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:*

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- причины и основные характеристики социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; специфику общения в коллективе, принципы толерантности и нормы взаимодействия в коллективе; принципы взаимодействия в коллективе, обеспечивающие эффективность работы (ОК-6);
- содержание и виды деятельности практического психолога, техники эмоциональной и когнитивной регуляции деятельности и психических состояний (ОК-7);
- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1).

**Уметь:**

- учитывать индивидуально-психологические особенности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при решении широкого круга задач; диагностировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные проблемы работы в коллективе; устанавливать позитивные взаимоотношения во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-6);
- анализировать профессиональную деятельность, применять технику аутогенной тренировки (ОК-7);
- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Владеть:**

- навыками социального взаимодействия: с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами людьми на принципах гуманизма, сотрудничество, толерантность, уважение и принятие Другого (раса, национальность, религия, статус, роль) (ОК-6);
- рефлексивными навыками в профессиональном и личностном развитии (ОК-7);
- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1);

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
	Тема 1. Общее представление о психологическом тренинге.	8	2				18	1/50%	
	Тема 2. Поведенческая психотерапия, как основа тренинга асертивности	8	2	2			22	2/50%	
	Тема 3. Практика тренинга асертивности	8		2			24	1/50%	
<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>64</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

\_\_\_\_\_ Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

\_\_\_\_\_ Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
	Тема 1. Общие представления о психологическом тренинге.	8	2				18	1/50%	
	Тема 2. Поведенческая психотерапия, как основа тренинга ассертивности	8	2	2			22	2/50%	
	Тема 3. Практика тренинга ассертивности	8		2			24	1/50%	
<b>Итого за 8 семестр</b>			<b>4</b>	<b>4</b>			<b>64</b>	<b>18/50%</b>	<b>зачет</b>

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

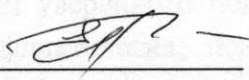
Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетные единицы, 72 часа*.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

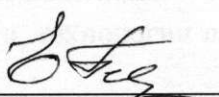
  
Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

  
Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология

Директор факультета психологии, д.ист.н., профессор

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

