

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: V СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Основная цель курса – помочь студентам освоить теоретическую базу психологии личности и подготовить к реализации процесса профессиональной деятельности

Задачи освоения содержания курса:

- развитие у студентов педагогического профессионализма и профессионально-психологического мышления;
- формирование представлений о теоретических основах психологии личности;
- построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности.
- овладение современными теориями личности;
- развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.
- формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология личности» находится в базовой части учебного плана ОПОП (Б1.Б.28) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами: экспериментальная психология, психодиагностика, основы консультативной психологии, психотерапия, возрастно-психологическое консультирование.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные (ПК) компетенции:**

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– основные психологические феномены, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, основные закономерности функционирования и развития психики, а также личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие (ПК-4);

– концептуальные основы развития психологии личности, механизмы социализации, особенности профессиональной и образовательной деятельности (ПК-9);

– особенности организации просветительской деятельности среди населения (ПК-12).

Уметь:

– анализировать психологические теории, описывающие закономерности функционирования и развития психики, анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности (ПК-4);

– анализировать проблемы человека в профессиональной и образовательной деятельности, в том числе людей с ограниченными возможностями и при различных заболеваниях (ПК-9).

– использовать разнообразные формы просветительской деятельности (ПК-12).

Владеть:

– методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов, навыками применения психологических знаний в процессе решения практических профессиональных задач (ПК-4);

– техникой личного и семейного консультирования (ПК-9);

– навыком организации просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Личность в системе современного научного знания.	5	2					10	1/50%	
	Тема 2. Личность в отечественной психологии.	5	2					8	1/50%	
	Тема 3. Направленность в структуре личности.	5	2					8	1/50%	
	Тема 4.	5		2				8	1/50%	

Самосознание личности.									
Тема 5. Развитие личности.	5					8			
Тема 6. Психоаналитические теории личности	5		2			8		1/50%	
Тема 7. Когнитивное и социально - когнитивное направление в психологии личности.	5		2			8		1/50%	
Тема 8. Гуманистический и феноменологический подходы к личности.	5		2			9		1/50%	
Итого за 5 семестр		6	8			67		7/50%	Экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

Самосознание личности.							
Тема 5. Развитие личности.	5				8		
Тема 6. Психоаналитические теории личности	5		2		8	1/50%	
Тема 7. Когнитивное и социально - когнитивное направление в психологии личности.	5		2		8	1/50%	
Тема 8. Гуманистический и феноменологический подходы к личности.	5		2		9	1/50%	
Итого за 5 семестр		6	8		67	7/50%	Экзамен 27

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.


 _____ Писненко А.Г.
 (ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.


 _____ Морозова О.В.
 (ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология
 Директор ГумИ, д.ист.н., профессор


 _____ Петровичева Е.М.
 (ФИО, подпись)

