

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Направление подготовки: 37.03.01 *ПСИХОЛОГИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ЗАОЧНАЯ*

Семестр: *VI СЕМЕСТР*

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Целями освоения данной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области психологии, формирование у студентов соответствующих профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов личности; формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог», формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе психолога (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления специалиста.

В процессе изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» для ведения профессиональной деятельности решаются следующие **задачи**:

- изучение сущности, места, роли и типологии профессионально значимых ценностей в психологической работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований работы психолога в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе работы психолога, этического кодекса;
- изучение деонтологических вопросов психологической работы;
- анализ и обоснование профессионально этических требований к профилю специалиста психолога, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» включена в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана ОПОП (Б1В.ОД.5) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология. Совместно с рядом учебных курсов общенаучного профиля «Профессиональная этика» образует основу фундаментальной теоретической подготовки психологов высшей квалификации. Дисциплина «Профессиональная этика» базируется на таких научных дисциплинах, как общая психология, введение в профессию, общий психологический практикум, философия, история психологии. «Профессиональная этика» имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

- основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1)
- основы профессиональной этики; значение и применение этики в различных сферах и видах деятельности.

**Уметь:**

- осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1).

**Владеть:**

- навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
	Тема 1. Роль этики в профессиональной деятельности	6	2					26	1/50%	

	психолога									
	Тема 2. Профессионально значимые ценности психологической работы	6		2			24		1/50%	
	Тема 3. Пути этико- ценностного регулирующего профессиональны х отношений в психологической работе	6	2	2			23		2/50%	
	Тема 4. Профессиональна я этика психолога	6		2			25		1/50%	
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>		<b>5/50%</b>	<b>Зачет</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

\_\_\_\_\_ Абрамян Н.Г.  
(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

\_\_\_\_\_ Морозова О.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

\_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

психолога								
Тема 2. Профессионально значимые ценности психологической работы	6		2			24	1/50%	
Тема 3. Пути этико- ценностного регулирувания профессиональны х отношений в психологической работе	6	2	2			23	2/50%	
Тема 4. Профессиональна я этика психолога	6		2			25	1/50%	
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>	<b>5/50%</b>	<b>Зачет</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

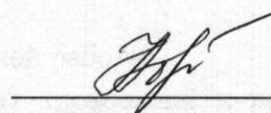
Изучение дисциплины заканчивается *зачетом*.

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов*.

Составитель:

доцент кафедры общей и  
педагогической психологии, к.психол.н.



Абрамян Н.Г.

(ФИО, подпись)

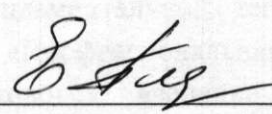
Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.



Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 37.03.01 Психология  
Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)



Дата: 03.06.2015