

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: IV СЕМЕСТР

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

Целью освоения дисциплины «Методы исследования психологии» являются приобретение студентами знаний о формах, методах, приемах и принципах исследования в психологии, об организации и планировании научного исследования в психологии.

Обозначенная цель достигается путем решения следующих **задач** в рамках практических и лекционных занятий, а также в ходе самостоятельной работы с ее текущим и итоговым контролем:

- ознакомление с основными методами исследования в психологии;
- выделение приемов, принципов и особенностей теоретического и эмпирического исследования, освоение их содержания и процедуры;
- ознакомление с основами планирования и реализации теоретического и эмпирического исследования, приобретение умений обработки фактологического материала и описание результатов;
- развитие навыков по поиску, анализу, обобщению научно-исследовательской информации, умений опираться на нее при планировании эмпирического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методы исследования в психологии» находится в дисциплинах по выбору вариативной части учебного плана ОПОП (Б1.В.ДВ.3.1) подготовки студентов, обучающихся по направлению 37.03.01. Психология.

Для успешного освоения программы дисциплины бакалаврам необходимы знания и умения, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

В результате освоения дисциплины «Методы исследования в психологии» выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; особенности современных информационных технологий и основные принципы устройства сети Интернет, основные общие и психологические ресурсы Интернета (ОПК-1);
- 2) основы планирования научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

Уметь:

- 1) осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- 2) выстраивать целеполагание в профессиональной деятельности, ставить научные и практические задачи (ПК-6).

Владеть:

- 1) навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; навыками работы с различными компьютерными информационными базами; приёмами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет (ОПК-1);
- 2) способами анализа результатов научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в аудиторных часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	Общенаучные принципы и этапы психологического исследования	4	2					10	1/ 50%	
2.	Организация и проведение теоретического исследования	4	2					10	1/ 50%	

3.	Организация эмпирического исследования	4	2			10		1 / 50%	
4.	Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных экспериментов в психологии	4	2			10		1 / 50%	
5.	Истинные планы экспериментального исследования	4				10			
6.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	4		2		10		1 / 50%	
7.	Факторные планы психологического исследования	4		2		10		1 / 50%	
8.	Анализ и объяснение результатов исследования	4		2		10		1 / 50%	
9.	Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования	4		2		12		1 / 50%	
Всего за 4 семестр			8	8		92		8 / 50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, курсовой работой.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов.*

Составитель:

доцент кафедры общей и

педагогической психологии, к.психол.н.

_____ Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой

общей и педагогической психологии

к. психол.н.

_____ Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии

направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор

_____ Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

3.	Организация эмпирического исследования	4	2			10		1 / 50%	
4.	Особенности планирования искусственных, естественных и лабораторных экспериментов в психологии	4	2			10		1 / 50%	
5.	Истинные планы экспериментального исследования	4				10			
6.	Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы	4		2		10		1 / 50%	
7.	Факторные планы психологического исследования	4		2		10		1 / 50%	
8.	Анализ и объяснение результатов исследования	4		2		10		1 / 50%	
9.	Обоснование, формулирование и представление выводов психологического исследования	4		2		12		1 / 50%	
Всего за 4 семестр			8	8		92		8 / 50%	зачет

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ


Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, курсовой работой.*

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *3 зачетные единицы, 108 часов.*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.



Писненко А.Г.

(ФИО, подпись)

Заведующая кафедрой общей и педагогической психологии к. психол.н.

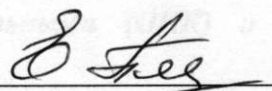


Морозова О.В.

(ФИО, подпись)

Председатель учебно-методической комиссии направления 37.03.01 Психология

Директор ГумИ, д.ист.н., профессор



Петровичева Е.М.

(ФИО, подпись)

